

Protokół Nr 4/19
z posiedzenia **Komisji Zdrowia, Oświaty i Spraw Społecznych**
w dniu 25 lutego 2019 roku

Posiedzenie odbyło się w siedzibie Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim, ul. Poznańska 88 i rozpoczęło się o godzinie 9⁰⁰. W posiedzeniu uczestniczyli – wg załączonej listy obecności. Posiedzenie komisji prowadziła Przewodnicząca Komisji Zdrowia, Oświaty i Spraw Społecznych Marzena Szofer.

Przewodnicząca poinformowała, że Komisja będzie procedowała następujący porządek obrad:

1. Wizyta i informacja z działalności Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim.
2. Sprawy różne.

Ad. 1

Przewodnicząca Komisji poprosiła Panią Dyrektor Iwonę Gaudyn o przedstawienie informacji w zakresie funkcjonowania jednostki oświatowej. Przed omówieniem poprosiła o oprowadzenie radnych po siedzibie Zespołu Szkół Specjalnych.

Komisja dokonała wizji lokalnej budynku szkoły. Iwona Gaudyn Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim przedstawiła informację dotyczącą funkcjonowania placówki.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4 do której włączone zostało Gimnazjum Specjalne Nr 2, będzie ono wygaszone w tym roku szkolnym oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy. Realizuje ona przysposobienie do pracy w zakresie: pomocnik w gospodarstwie domowym, wytwórca pamiątek, pomocnik w pracach biurowych. Obecnie w szkole uczy się 57 uczniów w ośmiu oddziałach: 5 szkoły podstawowej, 2 gimnazjum, 1 klasy przystosowującej do pracy. Pięć oddziałów składa się z klas łączonych. W szkole naukę pobierają uczniowie z wszystkich gmin powiatu (Krosno Odrzańskie - 43, Bytnica - 3, Maszewo - 5, Dąbie - 4, Bobrowice - 2). Dojeżdżających uczniów jest 33 (z gminy Krosno Odrz. 19). Przed i po lekcjach organizowane są dla uczniów zajęcia świetlicowe w godzinach 6.45-7.45 oraz 11.30 – 15.30 (w 2 klasach edukacji wczesnoszkolnej po zajęciach, szkoła nie posiada osobnej świetlicy). W Szkole Podstawowej naukę pobiera 34 uczniów, w Gimnazjum – 10, a w Szkole Przystosowującej do Pracy – 8. Indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi w domach uczniów objętych jest 5 wychowanków. W placówce prowadzone jest również Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka. Zajęcia prowadzone są przez zespół siedmiu nauczycieli – oligofrenopedagogów, logopedów, surdopedagoga, psychologa, terapeutę pedagogicznego, pedagoga. Obecnie zajęciami objętych jest 20 dzieci w wieku przedszkolnym.

Dyrektor zwróciła uwagę na bardzo złe warunki lokalowe. Placówka posiada liczne bariery architektoniczne. Budynek nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Ze względu na wąskie korytarze nie ma możliwości zamontowania windy. Dodatkowo filary znajdujące się w holu szkoły oraz w dwóch klasach utrudniają funkcjonowanie uczniów. Brak jest miejsca na nowe sale lekcyjne i gabinety specjalistyczne, bibliotekę z czytelnią, pokój nauczycielski, gabinet pielęgniarski, archiwum. Najbardziej jednak odczuwalny jest brak boiska sportowego i sali gimnastycznej oraz placu zabaw dla najmłodszych, dostosowanego dla uczniów z niepełnosprawnościami. Nie ma również odpowiedniego zaplecza kuchennego i stołówki oraz odrębnej świetlicy, która funkcjonowałaby w czasie całego pobytu dzieci w szkole. Z uwagi na konstrukcję dachu zasadne jest zamontowanie na dachu barierki odśniegowych. W najbliższym czasie remontu wymagać będą schody przed wejściem do szkoły wraz z poręczami, rynny, podłoga w holu szkoły, parkiet w salce rehabilitacyjnej, nawierzchnia na podwórku (która miejscami zapada się, co powoduje że nie jest równa). W ostatnim czasie awariom ulega także gazowy piec, być może wkrótce konieczna będzie jego wymiana. Z powodu podłoża na

jakim znajduje się szkoła w najniższych pomieszczeniach występuje duża wilgoć, która powoduje zagrzybienie i niszczenie ścian. W klasach należy także dokonać wymiany wykładzin i oświetlenia.

Budynek nie został poddany termomodernizacji, (została ocieplona tylko jedna ściana) dlatego w czasie zimy następują ubytki ciepła.

M. Szofer zapytała, czy szkoła jest gotowa przyjąć więcej dzieci, niż obecnie 57 uczniów?

I. Gaudyn poinformowała, że jest to uzależnione od rodzaju niepełnosprawności dzieci. Z lekką jest coraz mniej - tam jest norma do 16 dzieci na oddział. Więcej jest dzieci z umiarkowaną niepełnosprawnością, a tak przepisy są bardziej restrykcyjne.

M. Szofer zapytała o ilość zgłoszeń osób niepełnosprawnych ruchowo.

I. Gaudyn podkreśliła, że było 1 zgłoszenie gdyż rodzice wiedzą, że nasze warunki techniczne budynku nie pozwalają na naukę takiego dziecka. Jeśli Poradnia wyda orzeczenie, że możliwe jest nauczanie indywidualne, to nauczyciele ze szkoły mogą jeździć do domu. Aktualnie nie ma takiego ucznia ze względu na ograniczenia ruchowe.

M. Szofer zapytała o transport dzieci do szkoły.

I. Gaudyn poinformowała, że gminy dowożą te dzieci do naszej szkoły. To zadania gminy. Bus z Krosna robi 3 kursy, gdyż jest tyle dzieci z różnych stron gminy. Niektóre dzieci są dowożone przez rodziców.

K. Bryszewska podkreśliła, że gminy dowożą również uczestników do "Terapii".

M. Szofer zapytała o dzieci w wieku przedszkolnym.

I. Gaudyn poinformowała, że takich dzieci jest 20, są to dzieci od 3 do 6 roku życia. Takie zajęcia można rozpocząć od momentu wykrycia niepełnosprawności. W przypadku tych zajęć pojawia się również problem lokalowy. Liczba dzieci na wczesne wspomaganie nie maleje, utrzymuje się na poziomie ok. 20 uczniów.

M. Szofer zapytała o etatyzację nauczycieli, czy nie ma potrzeby zwiększenia?

I. Gaudyn podkreśliła, że w szkołach specjalnych zlikwidowano stanowisko asystenta nauczyciela. Takie stanowiska są w szkołach masowych, w specjalnych nie ma. Wskazane jest zwiększenie godzin pedagoga i psychologa. Omówiła również kwestię awansów zawodowych nauczycieli. Obecnie staż zawodowy na wyższy stopień awansu zawodowego realizuje 6 nauczycieli.

M. Szofer zapytała o łączenie klas, z czego to wynika? Jak pani widzi poprawę warunków?

I. Gaudyn podkreśliła, że wynika to z warunków lokalowych. W przyszłym roku dojdzie klasa 7 ale odejdą 2 oddziały gimnazjalne. Podkreśliła, że od 2009 roku prowadzi rozmowy w sprawie nowej siedziby szkoły. Pomysłów było dużo, niestety nie udało się pozyskać żadnego budynku. W naszym województwie nasza szkoła ma najgorsze warunki.

P. Szwed podkreślił, że ze środków własnych nie będziemy w stanie wybudować nowej siedziby. Trzeba szukać rozwiązań. Mamy budynek ale koszty remontu to ok. 8 mln złotych. Musimy poczekać na konkursy Norweskie, nie wiemy jakie będą zasady przyznawania środków.

R. Gancarz zapytał o sprawy doraźne.

I. Gaudyn podkreśliła, że niezbędne jest termomodernizacja budynku, wymiana płytek i parkietu. Problemem jest to, że szkoła nie ma stołówki, szkoła nie ma możliwości pozyskiwania środków nawet na doposażenie gdyż budynek nie spełnia norm. Musimy zakupić nowe laptopy, nie możemy mieć stacjonarnych komputerów gdyż często przemieszczamy się między salami. Potrzeb jest bardzo wiele. Zwróciła uwagę na brak placu zabaw dla dzieci. Młodsze dzieci wyprowadzane są na miejskie place zabaw, a starze bawią się na placu przed budynkiem.

R. Zakrzewski podkreślił, że nie możemy składać obietnic. Musimy poczekać na Fundusze Norweskie. Wiadomo, że siedziby nie zmienimy w ciągu roku. Budowa nowej szkoły to ok. 5 mln złotych. Prowadzimy rozmowy w sprawie ufundowania dywanu interaktywnego dla szkoły. Choć tak chcemy osłodzić pobyt w tej szkole.

P. Szwed podkreślił, że tylko dofinansowanie w kwocie 80% dało by szansę na remont posiadanego budynku, w każdej innej sytuacji bardziej opłacalne jest wybudowanie nowego budynku.

T. Miechowicz zapytał, czy wyremontowany budynek spełniał by warunki dla szkoły?

P. Szwed poprosił o przedłożenie potrzeb jakie musiałby spełniać nowy obiekt.

I. Gaudyn przedstawiła informację to co jest teraz, dokładny metraż musiałby przedstawić projektant.

R. Zakrzewski zapytał o opinię rodziców.

I. Gaudyn podkreśliła, że cały czas mówiono o adaptacji tego budynku pokoszarowego. Obecnie rodzice oczekują nowego budynku. Moim zdaniem to byłby bardziej trafiony pomysł. W innych samorządach adaptowano budynki, żaden nie budował szkoły od podstaw.

M. Szofer podkreśliła, że nie wiemy czy z funduszy Norweskich będą środki na budowę nowego budynku, czy na remont.

I. Gaudyn zapytała, czy istnieje szansa na kredytowanie budowy nowego budynku?

R. Zakrzewski podkreślił, że powiatu nie stać na kredytowanie całej budowy nowego budynku. Najgorsze, że nie ma obecnie możliwości pozyskania środków zewnętrznych. Zaznaczył przy tym, że subwencja oświatowa została naliczona o 700.000 zł mniej.

I. Gaudyn podkreśliła, że rodzice mogą starać się o dofinansowanie z PFRON-u, z różnych fundacji, z podatku na turnusy rehabilitacyjne. Niestety ten sprzęt jest bardzo drogi. My jako szkoła nie korzystamy z pomocy PFRON-u.

K. Bryszewska zwróciła uwagę, że wiele dotacji jest z Urzędu Miasta Krosna Odrzańskiego, gmina wspiera bardzo mocno szkołę.

I. Gaudyn zwróciła uwagę, że wielu rodziców nie stać, dlatego szkoła stara się pozyskać środki z różnych źródeł. Nie możemy opierać się tylko na budżecie z Powiatu, mamy również kilku sponsorów, którzy np. ufundowali w ubiegłym roku wyjazd dzieci do planetarium do Zielonej Góry.

P. Szwed podkreślił, że nie możemy obiecywać czegoś, czego nie dotrzemy. Najgorszym jest podać termin przeprowadzki, a potem nie dotrzymać słowa. Wiemy, że bez środków zewnętrznych nie damy rady.

R. Zakrzewski zapytał o opinię nauczycieli w kwestii lokalizacji.

I. Gaudyn podkreśliła, że nauczyciele nie mają pretensji, wręcz przeciwnie - czują wsparcie grona pedagogicznego. Nauczyciele wiedzą, że nic nie stanie się z dnia na dzień.

M. Szofer zapytała, kto podejmuje ostateczną decyzję o umieszczeniu dziecka w szkole specjalnej?

I. Gaudyn poinformowała, że zawsze ostateczną decyzję podejmuje rodzic (może to być szkoła masowa, szkoła integracyjna lub szkoła specjalna).

K. Bryszewska zapytała o zrozumienie potrzeby umieszczenia dziecka w szkole specjalnej.

I. Gaudyn podkreśliła, że większość rodziców rozumie tę potrzebę. Czasami jest presja rodziny bądź sąsiadów, ale najczęściej rodzice rozumieją potrzebę umieszczenia dziecka w naszej szkole. Argument dobrej atmosfery i wykształconej kadry jest korzystny dla tej szkoły, bez względu na warunki lokalowe.

R. Zakrzewski poprosił o spisanie potrzeb, które moglibyśmy zrealizować w najbliższym czasie bez ponoszenia większych kosztów.

M. Szofer zapytała o wynagrodzenia nauczycieli.

I. Gaudyn podkreśliła, że nauczyciele otrzymują dodatki za pracę w trudnych warunkach, za pracę w klasach łączonych.

Ad. 2

M. Szofer podkreśliła, że w I kwartale komisja zgodnie z planem pracy musi zrealizować 2 punkty:

1. Informacja dotycząca działalności Zachodniego Centrum Medycznego w Krośnie Odrzańskim.
2. Ocena wydatkowania środków finansowych przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.

Kolejne posiedzenie komisji zaplanowano na 12 marca br. na godz. 9.00

Na tym posiedzeniu zakończono i protokół podpisano.

Protokolowała:


Anna Hałas

Przewodniczący Komisji

Marzena Szofer

