

UCHWAŁA NR 20/2024
ZARZĄDU POWIATU KROŚNIEŃSKIEGO

z dnia 18 czerwca 2024 roku

w sprawie zatwierdzenia Programów Działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Krośnie Odrzańskim oraz Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie na rok 2024

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. 2020 r. poz. 249) - uchwała się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się uzgodnione z Wojewodą Lubuskim:

- 1) Program Działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Krośnie Odrzańskim dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi - w brzmieniu, jak w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) Program Działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Krośnie Odrzańskim dla osób przewlekle psychicznie chorych - w brzmieniu, jak w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) Program Działania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi - w brzmieniu, jak w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 4) Program Działania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie dla osób przewlekle psychicznie chorych - w brzmieniu, jak w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;
- 5) Program Działania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną - w brzmieniu, jak w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Zarządu
Powiatu Krośnieńskiego

Anna Januszkiewicz

PROGRAM DZIAŁANIA

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.

DLA

**OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU LUB
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZEŻONYMI**

POW „Integracja”

Krosno Odrz.

Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., Kwiecień 2024r.

„ Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego”.

Thomas Merton

Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresy terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Powiatowym Ośrodku Wsparcia „Integracja” w Krośnie Odrz. w pracowniach :

- ✓ drukarnia
- ✓ pracownia rzemiosł różnych
- ✓ pracownia kulinarna
- ✓ świetlica
- ✓ sala ciszy (gabinet pedagoga)
- ✓ sala rehabilitacji
- ✓ sala doświadczania świata

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię
- ✓ toalety
- ✓

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk w pracy z osobami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi położony jest na terapię mieszaną: grupową i indywidualną.

Terapia indywidualna dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości, obejmowała będzie treningi funkcjonowania w codziennym życiu, trening kulinarny, treningi dbałości o wygląd zewnętrzny i dbania o higienę, zapewnieniu niezbędnej opieki, treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, terapii sensorycznej, terapii psychologicznej indywidualnej oraz grupowej, treningów umiejętności spędzania czasu wolnego, pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci obcowania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa, terapii manualno-plastycznej, treningu umiejętności praktycznych, nabyciu umiejętności życia w grupie, rozwoju zainteresowań i zdolności, udziale w spotkaniach towarzyskich, okolicznościowych, kulturalnych.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu poprzez :

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólnego uczestnictwa w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- poradnictwo psychologiczne, psychoterapii

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

- **Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny- 5 etatów**

CEL GŁÓWNY

Poprawa funkcjonowania uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w różnych sferach życia

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla **35 osób**, w tym dla **15 osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi**. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi.

1. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych
- funkcjonowania w grupie pracowniczej, na rynku pracy;

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
<p>TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU</p> <p>TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, HIGIENĘ OSOBISTĄ</p> <p>TRENING KULINARNY</p>	Opiekun- Monika Słońska
<p>TRENINGI Z ZAKRESU OBSŁUGI KOMPUTERA, NAUKI PORUSZANIA SIĘ PO INTERNECIE; GRY EDUKACYJNE, TRENINGI Z ZAKRESU LICZENIA, PISANIA;</p>	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
<p>TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, MANUALNO- PLASTYCZNYCH; ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ; POZNAWANIE NOWYCH TECHNIK PRACY PLASTYCZNEJ</p>	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
<p>TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ, RELAKSACJI, MUZYKOTERAPII;</p>	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
<p>TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH;</p> <p>TRENING SAMODZIELNOŚCI W PORUSZANIU SIĘ PO RÓŻNORODNYCH INSTYTUCJACH, ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ</p> <p>TRENINGI W ZAKRESIE DOSTĘPU DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH</p> <p>TRENINGI ZAWODOWE</p>	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
<p>TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH; RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI</p> <p>TRENINGI Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POPRAWNYCH RELACJI SPOŁECZNYCH</p> <p>TRENINGI SPRAWNOŚCI MANUALNEJ; LOGOPEDYCZNEJ, UMYSŁOWEJ;</p>	Pedagog- Izabela Wywrocka- Mazur
<p>TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ</p> <p>TRENINGI EKONOMICZNE</p>	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka

TRENINGI ZARADNOŚCI W ŻYCIU CODZIENNYM TRENINGI ZAWODOWE	
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU; TRENINGI RELAKSACYJNE TRENINGI FUNKCJONOWANIA W GRUPIE SPOŁECZNEJ, UTRZYMYWANIA POPRAWNYCH RELACJI W GRUPIE	Pedagog- Izabela Derda

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach:

- zasada akceptacji
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby, warunków rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez chorobę psychiczną potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- 1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.**
- 2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.**
- 3. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.**
- 4. Współpraca ze szkołami.**
- 5. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.**
- 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.**
- 7. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.**
- 8. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.**
- 9. Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.**
- 10. Współpraca z zakładami pracy.**
- 11. Współpraca ze Stowarzyszeniami.**
- 12. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.**

PROGRAM DZIAŁANIA
POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.

DLA OSÓB

PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

POW „Integracja”
Krosno Odrzańskie
Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., 24 Kwiecień 2024r.

„Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego”.

Thomas Merton

Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego.

Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Powiatowym Ośrodku Wsparcia „Integracja” w Krośnie Odrz. w pracowniach :

- ✓ drukarni
- ✓ pracowni rzemiosł różnych
- ✓ pracowni kulinarnej
- ✓ świetlicy
- ✓ sali ciszy (gabinet pedagoga)
- ✓ sali rehabilitacji
- ✓ sali doświadczenia świata

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię
- ✓ toalety

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk w pracy z osobami przewlekle psychicznie chorymi położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury, treningów umiejętności spędzania czasu wolnego, poradnictwa psychologicznego, innych form postępowania przygotowujące do podjęcia pracy w warunkach chronionych lub na otwartym rynku pracy. Będą prowadzone treningi zawodowe, mające na celu zwiększenie samodzielności uczestników, poprawy ich funkcjonowania w środowisku lokalnym, zdobywania nowych umiejętności i doświadczenia. Poprzez wprowadzanie na rynek pracy, uczestnicy będą mogli uczyć się odpowiedzialności za powierzane obowiązki, za swoje decyzje, systematyczności, cierpliwości, umiejętności współpracy w grupie.

Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracowników socjalnych, a także instruktora terapii zajęciowej, fizjoterapeuty.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci obcowania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą chorą psychicznie poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia
- organizowanie poradnictwa psychologicznego, psychoterapii;

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach chorób psychicznych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

- **Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny- 1 ETAT**

CEL GŁÓWNY

Poprawa funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych w różnych sferach życia.

Opis działalności:

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 35 osób, w tym dla 9 osób chorych psychicznie. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

1. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób chorych psychicznie w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych
- funkcjonowania w grupie pracowniczej, na rynku pracy;

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, HIGIENĘ OSOBISTĄ TRENING KULINARNY	Opiekun- Monika Słońska
TRENINGI Z ZAKRESU OBSŁUGI KOMPUTERA, NAUKI PORUSZANIA SIĘ PO INTERNECIE; GRY EDUKACYJNE, TRENINGI Z ZAKRESU LICZENIA, PISANIA;	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, MANUALNO- PLASTYCZNYCH; ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ; POZNAWANIE NOWYCH TECHNIK PRACY PLASTYCZNEJ	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ, RELAKSACJI, MUZYKOTERAPII;	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH; TRENING SAMODZIELNOŚCI W PORUSZANIU SIĘ PO RÓŻNORODNYCH INSTYTUCJACH, ZARADNOŚCI ŻYCIOWEJ TRENINGI W ZAKRESIE DOSTĘPU DO NIEZBĘDNYCH ŚWIADCZEŃ ZDROWOTNYCH TRENINGI ZAWODOWE	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH; RADZENIA SOBIE Z EMOCJAMI TRENINGI Z ZAKRESU KSZTAŁTOWANIA POPRAWNYCH RELACJI SPOŁECZNYCH TRENINGI SPRAWNOŚCI MANUALNEJ; LOGOPEDYCZNEJ, UMYSŁOWEJ;	Pedagog- Izabela Wywrocka- Mazur
TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ TRENINGI EKONOMICZNE TRENINGI ZARADNOŚCI W ŻYCIU CODZIENNYM	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka

TRENINGI ZAWODOWE	
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU; TRENINGI RELAKSACYJNE TRENINGI FUNKCJONOWANIA W GRUPIE SPOŁECZNEJ, UTRZYMYWANIA POPRAWNYCH RELACJI W GRUPIE	Pedagog- Izabela Derda

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami chorymi psychicznie powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez chorobę psychiczną potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- 1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.**
- 2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.**
- 3. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.**
- 4. Współpraca z Urzędem Pracy w Krośnie Odrzańskim**
- 5. Współpraca ze szkołami.**
- 6. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.**
- 7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.**
- 8. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.**
- 9. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.**
- 10. Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.**
- 11. Współpraca z zakładami pracy.**
- 12. Współpraca ze Stowarzyszeniami.**
- 13. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.**

PROGRAM DZIAŁANIA
FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W GUBINIE
DLA OSÓB
ZE SPECTRUM AUTYZMU
LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

Filia POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, KWIECIEŃ 2024r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okrętem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampą dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I służą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej,
- zwiększeniu aktywizacji społecznej, zaradności oraz samodzielności życiowej osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

- ✓ Pracowni Umiejętności Społecznych
- ✓ Pracowni Twórczych Pomysłów

- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Pracowni multimedialnej
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne
- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 10 osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów oraz opiekuna i pracownika socjalnego.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez:

- poradnictwo,
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów,
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych,
- wymianę doświadczeń,
- organizowanie grup wsparcia.

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej dotyczącej czym jest autyzm oraz niepełnosprawność sprzężona i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy osób z niepełnosprawnością.

II. Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny w programie **TYP D- 3,5 etatu**

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY

**CEL: Poprawa funkcjonowania uczestnika w różnych sferach
życia.**

I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB ZE SPECTRUM AUTYZMU LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZEŻONYMI

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

1. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w zakresie:

- nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych,
- nauki rozładowywania napięć, emocji i agresji,
- dbałości o higienę,
- prowadzenia gospodarstwa domowego,
- spędzania czasu wolnego,
- funkcjonowania w rodzinie,
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych.

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog 4

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie oparte na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności

- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych
- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

3. Pracownik socjalny

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych
- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

3. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Z-ca Kierownika

- zachowania werbalne i niewerbalne
- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

4. TRENING ZAWODOWY

Pracownik socjalny

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej
- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

5. TRENING KULINARNY

Opiekun

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni
- przygotowywanie posiłków
- umiejętność stosowania zasad higieny w codziennym życiu

6. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog 1

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi telewizyjnymi i filmami
- planowanie dnia i czasu wolnego

- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, muzeum itd.

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Pedagog 3

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

8. TRENING Z ZAKRESU TERAPII POLISENSORYCZNEJ

Pedagog 1

- rozwijanie i wydłużanie czasu koncentracji
- rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej
- rozwijanie doświadczeń dotykowych
- wszechstronny, wielozmysłowy rozwój poprzez: stymulację percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej oraz węchowej

9.TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania i higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10.TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątania
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ

WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA ZAJĘCIOWA

Pedagog 4

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie
- stroiki z elementami drewna

2. Kwiaciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów
- prace w ogródku warzywnym
- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZYUJĄCYCH TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog 1

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne
- ✓ - słuchanie muzyki w grupie

- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

**PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH**

TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Pedagog 3

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.
4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.

Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.

5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Opiekun

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.

2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.
3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog 2

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.

4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.
5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog 1

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukielkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
3. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
4. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym " Dalej Razem" w Zielonej Górze.
6. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
7. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
9. Współpraca z kuratorami sądowymi.
10. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
11. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
12. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.
13. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
15. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
16. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
17. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
18. Współpraca z Kościołem Katolickim.
19. Współpraca z zakładami pracy.

20. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
21. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

LEGENDA:

Pedagog 1- pracownia przewodnia*- Pokój Wyciszenia

Pedagog 2- pracownia przewodnia*- Pomysłodajnia

Pedagog 3- pracownia przewodnia*- Pracownia Umiejętności Społecznych

Pedagog 4- pracownia przewodnia*- Pracownia Twórczych Pomysłów

*Pracownia przewodnia oznacza pracownię, w której poszczególni pedagodzy na co dzień realizują treningi z zakresu terapii pedagogicznej.

PROGRAM DZIAŁANIA
FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W GUBINIE

DLA OSÓB
PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

Filia POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, STYCZEŃ 2024r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okrętem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampą dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I służą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

- ✓ Pracowni Umiejętności Społecznych
- ✓ Pracowni Twórczych Pomysłów
- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Pracowni multimedialnej
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne

- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 13 osób chorych psychicznie. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracownika socjalnego oraz opiekuna.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą chorą psychicznie poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach chorób psychicznych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

II. Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny w programie **TYP A- 2 etaty**

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY

CEL: Poprawa funkcjonowania uczestnika w różnych sferach życia.

I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

1. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób chorych psychicznie w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog 1

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności
- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych

- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING PEDAGOGICZNY Z ZAKRESU PODNIESIENIA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI

Pedagog 2

- wzmocnienie samooceny
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie pozytywnego myślenia

3. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

Pracownik socjalny

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych
- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

4. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Pedagog 2

- zachowania werbalne i niewerbalne

- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

5. TRENING ZAWODOWY

Z-ca Kierownika

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej
- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

6. TRENING KULINARNY

Opiekun

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni
- przygotowywanie posiłków
- nakrywanie do stołu

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog 2

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami

- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, teatru, muzeum itp.

8. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Pedagog 4

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

9. TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10. TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątanania
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA ZAJĘCIOWA

Pedagog 4

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie
- stroiki z elementami drewna

2. Kwiaciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów
- prace w ogródku warzywnym
- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZYUJĄCYCH

TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog 1

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne
- ✓ - słuchanie muzyki w grupie
- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

**PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH**

TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Pedagog 1

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.
4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.

Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.

5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Pedagog 3

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.
2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.

3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog 3

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.
4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.

5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog 1

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukielkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
3. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
4. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami przewlekle psychicznie chorymi powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
6. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z kuratorami sądowymi.
9. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
10. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
11. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.
12. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
14. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
15. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
16. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
17. Współpraca z biblioteką.
18. Współpraca z Kościołem Katolickim.
19. Współpraca z zakładami pracy.

20. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
21. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

LEGENDA:

Pedagog 1- pracownia przewodnia*- Pokój Wyciszenia

Pedagog 2- pracownia przewodnia*- Pracownia Umiejętności Społecznych

Pedagog 3- pracownia przewodnia*- Pomysłodajnia

Pedagog 4- pracownia przewodnia*- Pracownia Twórczych Pomysłów

*Pracownia przewodnia oznacza pracownię, w której poszczególni pedagodzy na co dzień realizują treningi z zakresu terapii pedagogicznej.

PROGRAM DZIAŁANIA

FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „INTEGRACJA” W GUBINIE

DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

FILIA POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, STYCZEŃ 2024r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okretem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampa dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I służą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z niepełnosprawnością intelektualną pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej,
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną.

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc podstawową część programu dostosowanego do grup osób z niepełnosprawnością intelektualną. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

- ✓ Pracowni Umiejętności Społecznych
- ✓ Pracowni Twórczych Pomysłów
- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Pracowni multimedialnej
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne

- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 9 osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracownika socjalnego oraz opiekuna.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą z niepełnosprawnością intelektualną poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach niepełnosprawności intelektualnej i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

II. Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny w programie **TYP B- 2 etaty**

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

CEL: Poprawa funkcjonowania uczestników w różnych sferach życia.

I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie

- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponad lokalnych

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog 2

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie oparte na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności
- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych
- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

Pracownik socjalny

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych

- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

3. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Pracownik socjalny

- zachowania werbalne i niewerbalne
- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

4. TRENING ZAWODOWY

Z-ca Kierownika

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej
- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

5. TRENING KULINARNY

Opiekun

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni
- przygotowywanie posiłków

- umiejętność stosowania zasad higieny w codziennym życiu

6. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog 4

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi telewizyjnymi i filmami
- planowanie dnia i czasu wolnego
- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, muzeum itd.

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Pedagog 2

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

8. TRENING Z ZAKRESU TERAPII POLISENSORYCZNEJ

Pedagog 3

- rozwijanie i wydłużanie czasu koncentracji

- rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej
- rozwijanie doświadczeń dotykowych
- wszechstronny, wielozmysłowy rozwój poprzez: stymulację percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej oraz węchowej

9.TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania i higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10.TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątanania
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ

WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA ZAJĘCIOWA

Pedagog 4

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie

- stroiki z elementami drewna

2. Kwiaciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów
- prace w ogródku warzywnym

- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog 3

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne

- ✓ - słuchanie muzyki w grupie
- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

**PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH**

TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Pedagog 4

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.
4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.

Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.

5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Pedagog 3

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.

2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.
3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog 2

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.

4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.
5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog 1

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukielkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
 1. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
 2. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami z niepełnosprawnością intelektualną powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
6. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z kuratorami sądowymi.
9. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
10. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
11. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.
12. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
14. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
15. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
16. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
17. Współpraca z biblioteką.
18. Współpraca z Kościołem Katolickim.
19. Współpraca z zakładami pracy.
20. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
21. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

LEGENDA:

Pedagog 1- pracownia przewodnia*- Pokój Wyciszenia

Pedagog 2- pracownia przewodnia*- Pracownia Umiejętności Społecznych

Pedagog 3- pracownia przewodnia*- Pomysłodajnia

Pedagog 4- pracownia przewodnia*- Pracownia Twórczych Pomysłów

*Pracownia przewodnia oznacza pracownię, w której poszczególni pedagodzy na co dzień realizują treningi z zakresu terapii pedagogicznej.

