



Krosno Odrzańskie, dnia 10 sierpnia 2023 r.

BR.00003.00005.2023

**Pan**  
**Mirosław Gład**  
**Radny**  
**Powiatu Krośnieńskiego**

*Szanowny Panie Radny*

odpowiadając na złożoną przez Pana interpelację z dnia 31 lipca 2023 r. dotyczącą funkcjonowania internatu przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Gubinie uprzejmie informuję, że internat, jako placówka wspomagająca i uzupełniająca pracę szkoły oraz przejmująca od rodziny funkcje opiekuńczo-wychowawcze na okres pobytu wychowanka w placówce, ma obowiązek tworzenia dla młodzieży optymalnych warunków bytowych oraz służących osiągnięciu pożądanego efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej. Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Gubinie jest częścią składową placówki i bezpośrednio podlega dyrektorowi Ośrodka.

W systemie oświaty i wychowania, internat dla uczniów ma określone i ważne miejsce. Jest instytucją społeczną i – poza rodziną - jednym z podstawowych ogniw wychowania naturalnego dziecka. Działalność opiekuńcza, wychowawcza i rewalidacyjna internatu oparta jest na ogólnych założeniach i wytycznych systemu oświaty i wychowania.

Internat SOSW w Gubinie spełnia wszystkie wymogi określone w rozporządzeniu MEiN z 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz.U z 2023 r., poz. 651) - rozdział 4, paragraf 47, w tym wymogi dotyczące jego funkcjonowania. W pomieszczeniach internatu w godzinach dopołudniowych nie odbywają się lekcje. Realizowane są zajęcia rewalidacyjne, które ze względu na swoją specyfikę odbywają się indywidualnie lub w grupach 2- osobowych. Zajęcia rewalidacyjne to odrębne zajęcia organizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność. Założenia mają na celu usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych.

Na terenie internatu, poza pokojami, znajduje się również duża świetlica oraz aula, z której korzystają wychowankowie. Ze względu na to, że internat połączony jest ze szkołą, wychowankowie mają możliwość



## POWIAT KROŚNIEŃSKI

korzystania z sali komputerowej oraz sali integracji sensorycznej. Program zajęć rewalidacyjnych jest zależny od rodzaju niepełnosprawności. W zależności od tego zajęcia te najczęściej dotyczą: korekcji wad postawy, korygowania wad wymowy, nauki orientacji przestrzennej i poruszania, nauki alternatywnych metod komunikacji, w tym języka migowego lub innych form rewalidacji, które wynikają z indywidualnego programu, np.: muzykoterapia, kinezyterapia.

Ze względu na rozwijanie potrzeb i umiejętności wchodzenia w interakcje społeczne w najbliższym środowisku zajęcia rewalidacyjne odbywają się również poza gabinetami lekcyjnymi i salkami w internacie. Często organizowane są inne formy rewalidacji takie jak: wycieczki do miejsc użyteczności publicznej (biblioteka szkolna, sekretariat, sklepy, poczta, itp.), bezpośrednie wyjście na ulicę (bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym) oraz inne ćwiczenia doskonalące umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nieznanymi i trudnych. Rodzaj zajęć rewalidacyjnych i ich forma muszą odpowiadać indywidualnym potrzebom rozwojowym i edukacyjnym ucznia niepełnosprawnego oraz być dostosowane do jego możliwości psychofizycznych. Działania rewalidacyjne w pracy opiekuńczo-wychowawczej internatu skierowane są na zwiększenie sprawności ogólnej wychowanków, modyfikację sprawności zaburzonych organów czy funkcji, a także na kształtowaniu rozwoju dyspozycji osobowych, mających szczególne znaczenie w procesie społecznej adaptacji i funkcjonowania wychowanków w określonych rolach społecznych. Istnieje wiele argumentów świadczących o tym, że działalność wychowawczo-rewalidacyjna internatu w procesie kształtowania osobowości wychowanków oraz przygotowania ich do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie odgrywa ważną rolę.

Z poważaniem

Z up. STAROSTY

Ryszard Zakrzewski  
Wicestarosta