

**UCHWAŁA NR 189/2020
ZARZĄDU POWIATU KROŚNIEŃSKIEGO**

z dnia 4 czerwca 2020 roku

**w sprawie zatwierdzenia Programów Działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja"
w Krośnie Odrzańskim oraz Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie**

Na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowy (Dz. U. z 2020 r. poz. 920) oraz § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r. poz. 249) - uchwała się, co następuje:

§1. Zatwierdza się Programy Działania Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Krośnie Odrzańskim oraz Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia "Integracja" w Gubinie uzgodnione z Wojewodą Lubuskim w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Krośnieńskiego:

1. Grzegorz Garczyński	Starosta
2. Ryszard Zakrzewski	Wicestarosta
3. Radosław Sujak	Członek
4. Roman Gancarz	Członek
5. Grzegorz Kieliszak	Członek



Załącznik do uchwały Nr 189/2020
Zarządu Powiatu Krośnieńskiego
z dnia 4 czerwca 2020 r.

**PROGRAM DZIAŁANIA
POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.**

**DLA OSÓB
PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH**

POW „Integracja”

Krosno Odrzańskie

Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., Czerwiec 2019 r.

„ Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego”.

Thomas Merton

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk w pracy z osobami przewlekle psychicznie chorymi położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury, treningów umiejętności spędzania czasu wolnego, poradnictwa psychologicznego, innych form postępowania przygotowujące do podjęcia pracy w warunkach chronionych lub na otwartym rynku pracy. Będą prowadzone treningi zawodowe, mające na celu zwiększenie samodzielności uczestników, poprawy ich funkcjonowania w środowisku lokalnym, zdobywania nowych umiejętności i doświadczenia. Poprzez wprowadzanie na rynek pracy, uczestnicy będą mogli uczyć się odpowiedzialności za powierzone obowiązki, za swoje decyzje, systematyczności, cierpliwości, umiejętności współpracy w grupie.

Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracowników socjalnych, a także instruktora terapii zajęciowej, fizjoterapeuty.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci obcowania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą chorą psychicznie poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia
- organizowanie poradnictwa psychologicznego, psychoterapii;

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach chorób psychicznych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

V. Merytoryczna działalność Ośrodka jest oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego. W skład zespołu realizującego proces terapeutyczny, wraz z określeniem liczby etatów, wchodzi :

- kierownik (1 etat)
- instruktor terapii zajęciowej (1 etat)
- technik fizjoterapii (1 etat)
- pedagodzy (3 etaty)
- pracownicy socjalni (2 etaty)

Powiatowy Ośrodek Wsparcia „Integracja” stanowi formę wspierającą rozwój osób z zaburzeniami psychicznymi. Przede wszystkim umożliwia uczestnikom nabycie umiejętności życia w grupie, ponadto rozwija osobiste zainteresowania i zdolności.

Placówka ta stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

CEL GŁÓWNY

Poprawa funkcjonowania osób przewlekle psychicznie chorych w różnych sferach życia.

Opis działalności:

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 35 osób, w tym dla 6 osób chorych psychicznie. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób chorych psychicznie w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych
- funkcjonowania w grupie pracowniczej, na rynku pracy;

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU	Pedagog- Izabela Derda
TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, HIGIENĘ OSOBISTĄ	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, MANUALNYCH	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH	Pedagog- Izabela Wywrocka
TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING SAMODZIELNOŚCI W PORUSZANIU SIĘ PO RÓŻNORODNYCH INSTYTUCJACH	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ I GOSPODARNOŚCI FINANSOWEJ	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka
TRENING ZAWODOWY	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka,
TRENING KULINARNY	Pedagog- Izabela Derda
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	Pedagog- Izabela Wywrocka

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami chorymi psychicznie powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez chorobę psychiczną potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- 1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.**
- 2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.**
- 3. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.**
- 4. Współpraca z Urzędem Pracy w Krośnie Odrzańskim**
- 5. Współpraca ze szkołami.**
- 6. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.**
- 7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.**
- 8. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.**
- 9. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.**
- 10. Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.**
- 11. Współpraca z zakładami pracy.**
- 12. Współpraca ze Stowarzyszeniami.**
- 13. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.**

PROGRAM DZIAŁANIA

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.

DLA

**OSÓB WYKAZUJĄCYCH INNE PRZEWLEKŁE
ZABURZENIA CZYNNOŚCI PSYCHICZNYCH**

POW „Integracja”

Krosno Odrz.

Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., Czerwiec 2019 r.

„Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego”.

Thomas Merton

Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresy terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Powiatowym Ośrodku Wsparcia „Integracja” w Krośnie Odrz. w pracowniach :

- ✓ drukarnia
- ✓ pracownia rzemiosł różnych
- ✓ pracownia kulinarna
- ✓ świetlica
- ✓ sala ciszy (gabinet pedagoga)
- ✓ sala rehabilitacji
- ✓ sala doświadczania świata

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię
- ✓ toalety

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk w pracy z osobami wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych położony jest na terapię mieszaną: grupową i indywidualną.

Terapia indywidualna dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości, obejmowała będzie treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, terapii sensorycznej- wyciszaniu negatywnych emocji, terapii psychologicznej indywidualnej oraz grupowej, treningów umiejętności spędzania czasu wolnego, pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci obcowania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa, terapii manualno-plastycznej, treningu umiejętności praktycznych, nabyciu umiejętności życia w grupie, rozwoju zainteresowań i zdolności, udziale w spotkaniach towarzyskich, okolicznościowych, kulturalnych. Będą również prowadzone treningi zawodowe, mające na celu zwiększenie samodzielności uczestników, poprawy ich funkcjonowania w środowisku lokalnym, zdobywania nowych umiejętności i doświadczenia. Poprzez wprowadzanie na rynek pracy, uczestnicy będą mogli uczyć się odpowiedzialności za powierzane obowiązki, za swoje decyzje, systematyczności, cierpliwości, umiejętności współpracy w grupie.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu poprzez :

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów

- wspólnego uczestnictwa w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- poradnictwo psychologiczne, psychoterapii

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach zaburzeń i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

V. Merytoryczna działalność Ośrodka jest oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego. W skład zespołu realizującego proces terapeutyczny, wraz z określeniem liczby etatów, wchodzi :

- kierownik (1 etat)
- instruktor terapii zajęciowej (1 etat)
- technik fizjoterapii (1 etat)
- pedagodzy (3 etaty)
- pracownicy socjalni (2 etaty)

Placówka stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

CEL GŁÓWNY

Poprawa funkcjonowania uczestników wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych w różnych sferach życia

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla **35 osób**, w tym dla **6 osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych**. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi.

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych
- funkcjonowania w grupie pracowniczej, na rynku pracy;

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU	Pedagog- Izabela Derda
TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, HIGIENĘ OSOBISTĄ	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, MANUALNYCH	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH	Pedagog- Izabela Wywrocka
TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING SAMODZIELNOŚCI W PORUSZANIU SIĘ PO RÓŻNORODNYCH INSTYTUCJACH	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ I GOSPODARNOŚCI FINANSOWEJ	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka
TRENING ZAWODOWY	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka,
TRENING KULINARNY	Pedagog- Izabela Derda
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	Pedagog- Izabela Wywrocka

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami wykazującymi inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych powinna opierać się na następujących zasadach:

- zasada akceptacji
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby, warunków rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez chorobę psychiczną potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.
4. Współpraca ze szkołami.
5. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.
6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.
7. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
8. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.
9. Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.
10. Współpraca z zakładami pracy.
11. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
12. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

PROGRAM DZIAŁANIA

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA

„INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.

DLA

OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU LUB

NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

POW „Integracja”

Krosno Odrz.

Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., Czerwiec 2019 r.

„ Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego”.

Thomas Merton

Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresy terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Powiatowym Ośrodku Wsparcia „Integracja” w Krośnie Odrz. w pracowniach :

- ✓ drukarnia
- ✓ pracownia rzemiosł różnych
- ✓ pracownia kulinarna
- ✓ świetlica
- ✓ sala ciszy (gabinet pedagoga)
- ✓ sala rehabilitacji
- ✓ sala doświadczania świata

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię
- ✓ toalety

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk w pracy z osobami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi położony jest na terapię mieszaną: grupową i indywidualną.

Terapia indywidualna dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości, obejmowała będzie treningi funkcjonowania w codziennym życiu, trening kulinarny, treningi dbałości o wygląd zewnętrzny i dbania o higienę, zapewnieniu niezbędnej opieki, treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, terapii sensorycznej, terapii psychologicznej indywidualnej oraz grupowej, treningów umiejętności spędzania czasu wolnego, pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci obcowania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa, terapii manualno-plastycznej, treningu umiejętności praktycznych, nabyciu umiejętności życia w grupie, rozwoju zainteresowań i zdolności, udziale w spotkaniach towarzyskich, okolicznościowych, kulturalnych.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu poprzez :

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólnego uczestnictwa w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- poradnictwo psychologiczne, psychoterapii

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach autyzmu i niepełnosprawności sprzężonych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

V. Merytoryczna działalność Ośrodka jest oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego. W skład zespołu realizującego proces terapeutyczny, wraz z określeniem liczby etatów, wchodzi :

- kierownik (1 etat)
- instruktor terapii zajęciowej (1 etat)
- technik fizjoterapii (1 etat)
- pedagodzy (3 etaty)
- pracownicy socjalni (2 etaty)

Placówka stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

CEL GŁÓWNY

Poprawa funkcjonowania uczestników ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w różnych sferach życia

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla **35 osób**, w tym dla **12 osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi**. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi.

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych
- funkcjonowania w grupie pracowniczej, na rynku pracy;

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU	Pedagog- Izabela Derda
TRENING DBAŁOŚCI O WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, HIGIENĘ OSOBIŚTĄ	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, MANUALNYCH	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH	Pedagog- Izabela Wywrocka
TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMÓWY	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING SAMODZIELNOŚCI W PORUSZANIU SIĘ PO RÓŻNORODNYCH INSTYTUCJACH	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ I GOSPODARNOŚCI FINANSOWEJ	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka
TRENING ZAWODOWY	Pracownik socjalny- Teresa Siwicka,
TRENING KULINARNY	Pedagog- Izabela Derda
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	Pedagog- Izabela Wywrocka

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach:

- zasada akceptacji
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby, warunków rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez chorobę psychiczną potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.
4. Współpraca ze szkołami.
5. Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.
6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.
7. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
8. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.
9. Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.
10. Współpraca z zakładami pracy.
11. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
12. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

PROGRAM DZIAŁANIA

POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „INTEGRACJA” W KROŚNIE ODRZ.

DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

POW „Integracja”

Krosno Odrz.

Ul. Piastów 10e

Krosno Odrz., Czerwiec 2019 r.

„ Ważne, abyśmy byli gotowi żyć nie tylko dla nas samych, lecz także dla innych. W ten sposób uzyskujemy bowiem zdolność poznania i zaakceptowania własnych granic. Zauważmy, że jesteśmy ludźmi jak wszyscy inni - pełni słabości i błędów - i że granice te odgrywają ważną rolę w życiu nas wszystkich. Właśnie z powodu tych granic potrzebujemy innych ludzi, a oni Potrzebują nas. Nie wszyscy mamy te same słabe punkty i dlatego uzupełniamy się i dopełniamy nawzajem poprzez to, że każdy wyrównuje braki innego ”.

Thomas Merton

Powiatowy Ośrodek Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną
- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej. Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Powiatowym Ośrodku Wsparcia „Integracja” w Krośnie Odrz. w pracowniach :

- ✓ drukarni
- ✓ pracowni rzemiosł różnych
- ✓ pracowni kulinarnych
- ✓ świetlicy
- ✓ sali ciszy (gabinet pedagoga)
- ✓ sali rehabilitacji
- ✓ sali doświadczania świata

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię
- ✓ toalety

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Terapia indywidualna dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Terapia prowadzona będzie przez instruktora terapii zajęciowej, technika fizjoterapii, pedagogów, pracowników socjalnych.

Główny nacisk w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną położony jest na terapię grupową. Polega ona na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, na udziale w terapii zajęciowej, nabyciu umiejętności życia w grupie, umiejętności samoobsługowych, manualnych, poprawie i utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej, poprawie funkcjonowania w życiu społecznym, działaniach zmierzających do usamodzielnienia uczestnika zgodnie z jego możliwościami i usprawnianiu zaburzonych funkcji organizmu; na zapewnieniu niezbędnej opieki.

Ponadto będą również prowadzone treningi zawodowe, mające na celu zwiększenie samodzielności uczestników, poprawy ich funkcjonowania w środowisku lokalnym, zdobywania nowych umiejętności i doświadczenia. Poprzez wprowadzanie na rynek pracy, uczestnicy będą mogli uczyć się odpowiedzialności za powierzane obowiązki, za swoje decyzje, systematyczności, cierpliwości, umiejętności współpracy w grupie.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu poprzez :

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólnego uczestnictwa w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń

- poradnictwo psychologiczne

Praca środowiskowa (integracyjna) polega głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach niepełnosprawności intelektualnej i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

V. Merytoryczna działalność Ośrodka jest oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego. W skład zespołu realizującego proces terapeutyczny, wraz z określeniem liczby etatów, wchodzi :

- kierownik (1 etat)
- instruktor terapii zajęciowej (1 etat)
- technik fizjoterapii (1 etat)
- pedagodzy (3 etaty)
- pracownicy socjalni (2 etaty)

Powiatowy Ośrodek Wsparcia „Integracja” stanowi formę wspierającą rozwój osób z zaburzeniami psychicznymi. Placówka ta stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

CEL GŁÓWNY:
**Poprawa funkcjonowania uczestników z
niepełnosprawnością intelektualną w różnych sferach
życia.**

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 35 osób, w tym dla 11 niepełnosprawnych intelektualnie. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb osób upośledzonych umysłowo.

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób niepełnosprawnych intelektualnie w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych -
funkcjonowaniu na rynku pracy, w zespole pracowniczym.

PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ (TRENING)	OSOBA ODPOWIEDZIALNA (STANOWISKO)
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH	Pedagog- Agnieszka Wojciechowska
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SAMOOSŁUGOWYCH	Pedagog- Izabela Derda
TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH	Instruktor terapii zajęciowej- Anna Boberska
TRENING ZARADNOŚCI SPOŁECZNEJ	Pracownik socjalny- Bernadeta Worgan
TRENING ZAWODOWY	Pracownik socjalni- Teresa Siwicka,
TRENING KULINARNY	Pedagog- Izabela Derda
TRENING Z ZAKRESU REHABILITACJI FIZYCZNEJ, TERAPII RUCHOWEJ	Technik fizjoterapii- Maja Mikołajczak
TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU	Pedagog- Izabela Wywrocka

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- maksymalnym rozwijaniu sił biologicznych, cech i zadatków, które są najmniej uszkodzone
- wzmacnianiu i usprawnianiu uszkodzonych sfer psychicznych i fizycznych
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących
- zapobieganiu pogłębianiu się istniejącego już uszkodzenia lub powstawaniu innych dodatkowych dysfunkcji.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. **Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.**
2. **Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.**
3. **Współpraca z Urzędem Miasta i Gminy w Krośnie Odrzańskim.**
4. **Współpraca ze szkołami.**
5. **Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim.**
6. **Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Krośnie Odrzańskim.**
7. **Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie**
8. **Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Krośnie Odrzańskim.**
9. **Współpraca z biblioteką miejską w Krośnie Odrz.**
10. **Współpraca z zakładami pracy.**
11. **Współpraca ze Stowarzyszeniami.**
12. **Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.**

PROGRAM DZIAŁANIA
FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W GUBINIE

DLA OSÓB
PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

Filia POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, Listopad 2019r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okretem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampą dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I sługą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z zaburzeniami psychicznymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i promocji zdrowia psychicznego

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

- ✓ Pracowni Umiejętności Społecznych
- ✓ Pracowni Twórczych Pomysłów
- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Pracowni Higieny Osobistej
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne

- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 14 osób chorych psychicznie. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracownika socjalnego, a także instruktora terapii zajęciowej oraz opiekuna.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą chorą psychicznie poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach chorób psychicznych i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

II. Merytoryczna działalność Ośrodka będzie oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego w skład, którego wchodzić będą:

- Z-ca kierownika ds. Filii- 1 etat
- Pedagogzy- 3 etaty
- instruktor terapii zajęciowej-1 etat
- pracownik socjalny-1 etat
- opiekun- 1 etat

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” stanowi formę wspierającą rozwój osób z zaburzeniami psychicznymi. Przede wszystkim umożliwiała uczestnikom nabycie umiejętności życia w grupie, ponadto rozwija osobiste zainteresowania i zdolności.

Placówka ta stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY

**CEL: Poprawa funkcjonowania uczestnika w różnych sferach
życia.**

I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB PRZEWLEKLE PSYCHICZNIE CHORYCH

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

**I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób chorych psychicznie w
zakresie:**

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności
- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych
- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING PEDAGOGICZNY Z ZAKRESU PODNIESIENIA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI

Pedagog

- wzmocnienie samooceny
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie pozytywnego myślenia

3. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

Pracownik socjalny

Pedagog

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych
- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

4. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Pedagog

Pracownik socjalny

- zachowania werbalne i niewerbalne
- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

5. TRENING ZAWODOWY

Pracownik socjalny

Z-ca Kierownika

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej

- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

6. TRENING KULINARNY

Opiekun

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni
- przygotowywanie posiłków
- nakrywanie do stołu

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi, telewizyjnymi i filmami
- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, teatru, muzeum itp.

8. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

9. TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania i higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10. TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątanania
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA ZAJĘCIOWA

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie
- stroiki z elementami drewna

2. Kwiciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów
- prace w ogródku warzywnym
- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne
- ✓ - słuchanie muzyki w grupie
- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.
4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.

Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.

5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Opiekun

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.
2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.
3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.
4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.
5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukielkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
3. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
4. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację

- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
6. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
7. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z kuratorami sądowymi.
9. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
10. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
11. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.
12. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
13. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
14. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
15. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
16. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
17. Współpraca z biblioteką.
18. Współpraca z Kościołem Katolickim.
19. Współpraca z zakładami pracy.
20. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
21. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

PROGRAM DZIAŁANIA

FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA „INTEGRACJA” W GUBINIE.

DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

FILIA POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, Kwiecień 2020r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okrętem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampa dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I służą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom z niepełnosprawnością intelektualną pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej
- zwiększeniu zaradności i samodzielności życiowej, aktywizacji społecznej i zawodowej osób z zaburzeniami psychicznymi
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc podstawową część programu dostosowanego do grup osób z zaburzeniami psychicznymi. Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

- ✓ Pracowni Umiejętności Społecznych
- ✓ Pracowni Twórczych Pomysłów
- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Pracowni Higieny Osobistej
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne

- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 8 osób z niepełnosprawnością intelektualną. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, urzędu pracy, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, pracownika socjalnego, a także instruktora terapii zajęciowej oraz opiekuna.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą z niepełnosprawnością intelektualną poprzez:

- poradnictwo
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych
- wymianę doświadczeń
- organizowanie grup wsparcia

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej o przyczynach niepełnosprawności intelektualnej i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy niepełnosprawnych.

II. Merytoryczna działalność Ośrodka będzie oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego w skład, którego wchodzić będą:

- ✓ Z-ca kierownika ds. Filii- 1 etat
- ✓ Pedagogzy- 3 etaty
- ✓ instruktor terapii zajęciowej- 1 etat
- ✓ pracownik socjalny- 1 etat
- ✓ opiekun- 1 etat

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” stanowi formę wspierającą rozwój osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przede wszystkim umożliwi uczestnikom nabycie umiejętności życia w grupie, ponadto rozwija osobiste zainteresowania i zdolności.

Placówka ta stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

CEL: Poprawa funkcjonowania uczestników w różnych sferach życia.

I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELKTUALNĄ

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób upośledzonych umysłowo w zakresie:

- dbałości o higienę
- prowadzenia gospodarstwa domowego
- spędzania czasu wolnego
- funkcjonowania w rodzinie
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponad lokalnych

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie oparte na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności
- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych
- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

Pracownik socjalny

Pedagog

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych
- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

3. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Pedagog

Pracownik socjalny

- zachowania werbalne i niewerbalne
- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

4. TRENING ZAWODOWY

Pracownik socjalny

Z-ca Kierownika

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej
- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

5. TRENING KULINARNY

Opiekun

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni

- przygotowywanie posiłków
- umiejętność stosowania zasad higieny w codziennym życiu

6. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi telewizyjnymi i filmami
- planowanie dnia i czasu wolnego
- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, muzeum itd.

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

8. TRENING Z ZAKRESU TERAPII POLISENSORYCZNEJ

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- rozwijanie i wydłużanie czasu koncentracji
- rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej
- rozwijanie doświadczeń dotykowych
- wszechstronny, wielozmysłowy rozwój poprzez: stymulację percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej oraz węchowej

9. TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania i higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10. TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątnia
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA ZAJĘCIOWA

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie
- stroiki z elementami drewna

2. Kwiaciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów
- prace w ogródku warzywnym
- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne
- ✓ - słuchanie muzyki w grupie
- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH
TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.

4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.
Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.
5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Opiekun

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.
2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.
3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.
4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.
5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukiełkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
 1. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
 2. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym " Dalej Razem" w Zielonej Górze.
6. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
7. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
9. Współpraca z kuratorami sądowymi.
10. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
11. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
12. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.

13. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
15. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
16. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
17. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
18. Współpraca z biblioteką.
19. Współpraca z Kościołem Katolickim.
20. Współpraca z zakładami pracy.
21. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
22. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

Piszczowski

Prichart

Czyżysz

Zorutko

Nowiszewek

Z-ca kierownika
Powiatowego Ośrodka Wsparcia
107-0000000-0000000
Piszczowski

PROGRAM DZIAŁANIA
FILII POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA
„INTEGRACJA” W GUBINIE
DLA OSÓB
ZE SPECTRUM AUTYZMU
LUB NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI

Filia POW „Integracja”

Gubin

Ul. Piastowska 67B

Gubin, Kwiecień 2020r.

" Obym stał się, teraz i zawsze i na wszystkie czasy.

Opiekunem dla potrzebujących opieki

Przewodnikiem dla tych, którzy zgubili drogę.

Okrętem dla płynących, przez oceany

Mostem dla tych, którzy przechodzą na drugi brzeg.

Azylem dla będących w niebezpieczeństwie

Lampą dla przebywających w ciemnościach

Schronieniem dla tych, którzy nie mają schronienia

I służą Wszystkich potrzebujących."

Dalajlama XIV

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia dla Osób z Zaburzeniami Psychicznymi „Integracja” jest powiatową jednostką organizacyjną o lokalnym zasięgu działania na terenie Powiatu Krośnieńskiego.

Zadania Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja”

będą polegały w szczególności na :

- zapewnieniu osobom ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi pomocy niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym i społecznym ze szczególnym uwzględnieniem rehabilitacji społecznej,
- zwiększeniu aktywizacji społecznej, zaradności oraz samodzielności życiowej osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- kształtowaniu właściwych postaw środowiska wobec osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

I. Praca z uczestnikami Ośrodka odbywać się będzie w ramach prowadzenia treningów z zakresu terapii pedagogicznej, rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Stanowiąc będzie podstawową część programu dostosowanego do grup osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Stworzy się więc okazję kompensacji uszkodzonych funkcji, ujawniania osiągnięć, sukcesów i samodzielności. Realizacja tych zajęć odbywać się będzie w Filii Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” w Gubinie w pracowniach :

✓ Pracowni Umiejętności Społecznych

✓ Pracowni Twórczych Pomysłów

- ✓ Kuźni Smaków
- ✓ Pomysłodajni
- ✓ Salonie Teatralnych Inspiracji
- ✓ Sali Doświadczania Świata
- ✓ Pracowni Higieny Osobistej
- ✓ Pokoju wyciszenia
- ✓ Sali rehabilitacji
- ✓ Herbaciarni
- ✓ Ogrodzie Anielskich Dusz- teren przy Ośrodku

Ośrodek jest wyposażony w zaplecze socjalne tj.:

- ✓ gabinet kierownika
- ✓ pokój pracownika socjalnego
- ✓ pokój pedagoga
- ✓ pomieszczenie socjalne
- ✓ toalety
- ✓ szatnię
- ✓ kuchnię

Ośrodek zabezpiecza potrzeby docelowe dla 31 osób, w tym dla 9 osób ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. W ramach działalności będzie prowadzona terapia specjalistyczna w oparciu o indywidualne plany wspierania, dostosowanie zajęć do potrzeb uczestników.

Praca z uczestnikami w ramach prowadzonej działalności polegać będzie na:

1. terapii indywidualnej
2. terapii grupowej
3. pracy z rodzinami uczestników
4. terapii środowiskowej - integracyjnej

Główny nacisk położony będzie na terapię indywidualną. Dostosowana będzie do potrzeb każdego uczestnika zajęć z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Obejmowała będzie przede wszystkim treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych, dostęp do instytucji pomocy społecznej, organizacji pozarządowych, ośrodków kultury. Terapia prowadzona będzie głównie przez pedagogów, a także instruktora terapii zajęciowej oraz opiekuna i pracownika socjalnego.

Terapia grupowa będzie polegała na rehabilitacji w ramach zajęć warsztatowych i terapeutycznych skierowanych na grupę, która będzie ukierunkowana na pobudzenie chęci przebywania z innymi i wyzwolenia poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa.

Praca z rodzinami będzie polegać na wspieraniu członków rodzin w ich funkcjonowaniu z osobą ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi poprzez:

- poradnictwo,
- współpracę w rozwiązywaniu różnych problemów i konfliktów,
- wspólne uczestnictwo w zajęciach warsztatowych,
- wymianę doświadczeń,
- organizowanie grup wsparcia.

Praca środowiskowa (integracyjna) będzie polegała głównie na kształtowaniu świadomości społecznej dotyczącej czym jest autyzm oraz niepełnosprawność sprzężona i kształtowaniu właściwych postaw wobec tej grupy osób z niepełnosprawnością.

II. Merytoryczna działalność Ośrodka będzie oparta na pracy zespołu wspierająco-aktywizującego w skład, którego wchodzić będą:

- Z-ca kierownika ds. Filii- 1 etat
- pedagodzy- 3 etaty
- instruktor terapii zajęciowej-1 etat
- pracownik socjalny-1 etat
- opiekun- 1 etat

Filia Powiatowego Ośrodka Wsparcia „Integracja” stanowi formę wspierającą rozwój osób ze spectrum autyzmu oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. Przede wszystkim umożliwia uczestnikom nabycie umiejętności życia w grupie, ponadto rozwija osobiste zainteresowania i zdolności.

Placówka stwarza możliwości pokonania trudności życiowych tych osób, bez odrywania ich od miejsc, w których żyją oraz co bardzo ważne - bez ograniczenia samodzielności, którą często osiągnęły.

**PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCY**

**CEL: Poprawa funkcjonowania uczestnika w różnych sferach
życia.**

**I. PROGRAM OPRACOWANY DLA OSÓB
ZE SPECTRUM AUTYZMU
LUB
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI**

II. CEL REALIZACJI PROGRAMU

**I. Pomoc w usamodzielnianiu społecznym osób ze spectrum autyzmu
lub niepełnosprawnościami sprzężonymi w zakresie:**

- nawiązywania i podtrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych,
- nauki rozładowywania napięć, emocji i agresji,
- dbałości o higienę,
- prowadzenia gospodarstwa domowego,
- spędzania czasu wolnego,

- funkcjonowania w rodzinie,
- funkcjonowania w grupach w środowisku lokalnym
- funkcjonowania w instytucjach lokalnych i ponadlokalnych.

ODDZIAŁYWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJĄCE OBEJMUJĄCE NIŻEJ WYMIENIONE TRENINGI

1. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I INTERPERSONALNYCH

Pedagog

- motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości
- motywowanie do aktywności i odpowiedzialności
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie oparte na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności
- warsztaty nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych
- motywowanie do nawiązywania kontaktów społecznych
- kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w środkach komunikacji publicznej, podczas zakupów, w urzędach, w instytucjach kultury itp.

2. TRENING ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W TRUDNYCH SYTUACJACH

Pracownik socjalny

Pedagog

- opisanie sytuacji trudnej, nazwanie i określenie problemu
- szukanie rozwiązań problemu
- wybór rozwiązań optymalnych
- opanowanie podstawowych elementów werbalnego i niewerbalnego komunikowania się z innymi ludźmi
- tworzenie i aktywny udział w grupach wsparcia

3. TRENING PODSTAWOWYCH UMIEJĘTNOŚCI PROWADZENIA ROZMOWY

Pedagog

Pracownik socjalny

- zachowania werbalne i niewerbalne
- rozpoczynanie rozmowy
- podtrzymywanie rozmowy
- kończenie rozmowy

4. TRENING ZAWODOWY

Pracownik socjalny

Z-ca Kierownika

- nabywanie umiejętności poszukiwania pracy- poprzez ogłoszenia w Urzędzie pracy, w prasie; prawidłowe przeprowadzenie wstępnej rozmowy telefonicznej
- warsztaty pisania cv
- warsztaty z prawidłowego przeprowadzania rozmowy kwalifikacyjnej
- warsztaty z zakresu podniesienia poczucia wartości, asertywności

5. TRENING KULINARNY

Opiekun

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

- planowanie prac domowych, właściwa organizacja
- dbałość o porządek w pracowni
- przygotowywanie posiłków
- umiejętność stosowania zasad higieny w codziennym życiu

6. TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- rozwijanie zainteresowań lekturą czasopism i książek
- rozwijanie zainteresowań wybranymi audycjami radiowymi telewizyjnymi i filmami
- planowanie dnia i czasu wolnego

- rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania wolnego czasu, jak - turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych, towarzyskich i klubowych
- motywowanie do wychodzenia na zewnątrz domu - do kina, muzeum itd.

7. TRENING UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

- nabywanie umiejętności w różnych dziedzinach
- nauka rozładowywania napięć, emocji i agresji
- rozwijanie zdolności plastycznych i zainteresowań
- wyrażanie własnych emocji i przeżyć poprzez prace plastyczne
- rozwijanie kreatywności
- zachęcanie do twórczości własnej uczestnika

8. TRENING Z ZAKRESU TERAPII POLISENSORYCZNEJ

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

- rozwijanie i wydłużanie czasu koncentracji
- rozwijanie koordynacji słuchowo- wzrokowej
- rozwijanie doświadczeń dotykowych
- wszechstronny, wielozmysłowy rozwój poprzez: stymulację percepcji wzrokowej, słuchowej, dotykowej oraz węchowej

9.TRENING HIGIENY OSOBISTEJ

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- wyrobienie nawyku dbania i higienę osobistą i wygląd zewnętrzny

10.TRENING FUNKCJONOWANIA W ŻYCIU CODZIENNYM

Opiekun

- nabywanie umiejętności samoobsługowych
- nauka sprzątania
- obsługa sprzętów domowego użytku
- nauka prasowania itp.

PROGRAM ZAJĘĆ

WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA ZAJĘCIOWA

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Prace w drewnie:

- wykonywanie przedmiotów użytkowych z drewna jak np. skrzynie ogrodowe czy kwietniki
- dekoracje z drewna
- renowacja mebli
- malowanie na drewnie

- stroiki z elementami drewna

2. Kwiaciarstwo

- wykonywanie bukietów
- wykonywanie stroików

3. Wykonywanie prac z papieru

- stroiki
- kartki okolicznościowe
- biżuteria
- wycinanie, wydzieranie, wyklejanie różnorodnych wzorów
- obrazy
- decoupage

4. Malarstwo

- technika malowania na płótnie
- technika malowania na płycie
- technika malowania na szkle
- technika malowania na porcelanie

5. Zajęcia krawieckie

- haft
- wyszywanie wzorów na materiale
- szycie na maszynie
- szycie strojów do przedstawień teatralnych

6. Zajęcia w ogrodzie (hortikuloterapia)

- plewienie roślin
- sadzenie kwiatów

- prace w ogródku warzywnym
- relaks w otoczeniu ogrodu

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia wyposażona w różnego typu materiały, dające możliwość wyboru.
2. Warunki, w których uczestnik ma swobodę bezpiecznego działania i tworzenia sztuki.
3. Teren przy Ośrodku- w Ogrodzie Anielskich Dusz.
4. Stworzenie atmosfery zaufania, szczerości, szacunku między terapeutą a uczestnikiem.

CELE:

1. Pobudzenie do spontanicznej twórczości plastycznej.
2. Rozładowanie napięcia emocjonalnego.
3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, uczestnik – jego dzieło - terapeuta, uczestnik -jego dzieło - społeczeństwo.
4. Rozwijanie wyobraźni plastycznej przez wykonywanie prac plastyczno - technicznych.
5. Rozwijanie estetyki sfery poznawczej i poczucia piękna.
6. Nabywanie umiejętności pracy z materiałem plastycznym.

**PROGRAM ZAJĘĆ
WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH**

TERAPIA MUZYKĄ

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Muzykoterapia

- ✓ - słuchanie muzyki indywidualne
- ✓ - słuchanie muzyki w grupie
- ✓ - udział w koncertach i spektaklach muzycznych
- ✓ - śpiewanie
- ✓ - tańczenie
- ✓ - gra na instrumentach muzycznych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Poznawanie różnych gatunków muzyki - poważna, popularna, taneczna, rozrywkowa.
2. Wystukiwanie i wyklaskiwanie rytmów.
3. Zabawy ruchowe z podkładem muzycznym.
4. Trening autogenny przy muzyce.
5. Nauka prostych kroków tanecznych.
6. Małe formy inscenizacji muzycznych.
7. Nauka piosenek, kolęd.
8. Muzykowanie z wykorzystaniem instrumentów muzycznych.
9. Improwizacje muzyczne.

CELE:

1. Wzbudzanie zainteresowania muzyką.
2. Rozwijanie wrażliwości artystycznej i estetycznej.
3. Pobudzanie wyobraźni.
4. Podnoszenie umiejętności koncentracji.
5. Aktywizacja emocjonalna uczestników.
6. Rozładowywanie wewnętrznych napięć: wyciszenie, uspokojenie, ukojenie.
7. Rozwijanie predyspozycji twórczych przez uczestników w różnych formach inscenizacji muzycznych.
8. Ułatwianie nawiązywania kontaktów i komunikowania się z innymi.
9. Wyrabianie nawyków estetyki ruchów i prawidłowej postawy.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA ZABAWOWO – SPORTOWA

Instruktor terapii zajęciowej

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zabawy ruchowe.
2. Gry zespołowe.
3. Gry towarzyskie.
4. Konkursy i zawody sportowe.

WARUNKI REALIZACJI:

1. Teren przy Ośrodku- Ogród Anielskich Dusz, boisko do piłki plażowej
2. Boisko sportowe usytuowane blisko Filii Ośrodka
3. Zajęcia grupowe na świeżym powietrzu
4. Kręgielnia w Krośnie Odrz.
5. Miejski Ośrodek Sportu w Gubinie

CELE:

1. Usprawnianie fizyczne i psychiczne.
2. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej.
3. Wyrabianie percepcji wzrokowo - ruchowej.
4. Zmniejszenie introwersji i wyzwolenie z zahamowań.
Introwersja - brak zainteresowania światem zewnętrznym i praktyczną działalnością; skupienie się na własnych przeżyciach wewnętrznych, zamykanie się w sobie i niechęć do nawiązywania kontaktu z innymi ludźmi.
5. Zmniejszenie trwania i nasilania lęku.
6. Rozwijanie dobrej współpracy w grupie.
7. Oderwanie się od trosk dnia codziennego.
8. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia i satysfakcji.
9. Nabywanie umiejętności nawiązywania kontaktów towarzyskich, nowych znajomości i przyjaźni.
10. Integracja ze społeczeństwem.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

ZAJĘCIA KULINARNE

Opiekun

Pedagog

Instruktor terapii zajęciowej

FORMY ZAJĘĆ:

1. Planowanie pracy, właściwa organizacja
2. Dbłość o porządek w pracowni
3. Przyrządzanie potraw kulinarnych

WARUNKI REALIZACJI:

1. Pracownia kulinarna- Kuźnia Smaków wyposażona jest w podstawowy sprzęt kuchenny, wykorzystywany do sporządzania potraw prostych, niewymagających dużych nakładów pracy.
2. Przygotowanie potraw stwarza warunki zbliżone do warunków domowych, dlatego też zajęcia prowadzone są w małych grupach - pięcioosobowych.
3. Samodzielnie przyrządzone i podane potrawy pozytywnie wpływają na samopoczucie, wzmacniają poczucie wartości.

CELE:

1. Uczestnicy poznają sposoby przyrządzania potraw, obsługi sprzętu gospodarstwa domowego.
2. Zajęcia kulinarne uczą samodzielności w dziedzinie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
3. Zajęcia te są formą integracji grupy, uczą pracy w zespole.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

POEZJOTERAPIA, FILMOTERAPIA I ZABAWOTERAPIA

Pedagog

FORMY ZAJĘĆ:

1. Zbiorowe słuchanie, recytowanie, śpiewanie utworów poetyckich
2. Słuchanie nagrań w wykonaniu twórców - znanych poetów.
3. Pisanie wierszy.

CELE:

1. Zmniejszenie introwersji.
2. Zmniejszenie trwania i nasilenia lęku.
3. Rozwijanie dobrej współpracy jednostki z grupą.
4. Rozwijanie sfery i aktywności intelektualnej poprzez różne formy gier i zabaw.

5. Odprężenie, doświadczenie uczucia zadowolenia, satysfakcji, wywołanej doświadczeniem, w którym użytkownik doznaje przyjemności i gratyfikacji w związku ze spożytkowaniem swoich zdolności fizycznych, intelektualnych lub twórczych.

PROGRAM ZAJĘĆ WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCYCH

TERAPIA POPRZEZ TEATR

Pedagog

FORMY:

1. Praca w grupie – inscenizacje.
2. Przedstawianie różnych technik teatralnych.
3. Zajęcia indywidualne – nauka poszczególnych ról.
4. Pantomima.
5. Teatr kukielkowy.
6. Teatr cieni.

CEL:

1. Poprawa stanu psychofizycznego uczestnika oraz jego społecznego funkcjonowania.
2. Nauka pracy w grupie.
3. Podniesienie świadomości własnej wartości u uczestników.
4. Integracja ze społeczeństwem.

ZASADY PRACY I PROCESU REWALIDACJI

1. Praca z osobami ze spectrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi powinna opierać się na następujących zasadach :

- zasada akceptacji
- zasada zrozumienia
- zasada powstrzymywania się od ocen
- zasada działania na rzecz celowego wyrażania swych uczuć i odczuć
- zasada zachowania poufności i prywatności
- zasada pomocy
- zasada indywidualizacji
- zasada terapii pedagogicznej
- zasada współpracy z rodziną

2. W każdym przypadku proces rewalidacji uczestnika powinien opierać się na :

- poznaniu każdej osoby i jej warunków do rozwoju
- zorientowaniu się w zahamowanych przez autyzm lub sprzężeniach potrzebach
- jak najszerszym uwzględnieniu czynników podnoszących próg tolerancji na frustrację
- zastosowaniu warunków kształtujących nowe motywacje
- dostosowaniu pracy do sił i możliwości jednostki
- stosowaniu w całej pełni metod kompensacyjnych, korygujących, usprawniających i dynamizujących.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

1. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim.
2. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Krośnie Odrzańskim.
3. Współpraca z Urzędem Miasta w Gubinie.
4. Współpraca z Urzędem Gminy w Gubinie.
5. Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym " Dalej Razem" w Zielonej Górze.
6. Współpraca z Urzędem Pracy w Gubinie.
7. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
8. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gubinie.
9. Współpraca z kuratorami sądowymi.
10. Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Gubinie.
11. Współpraca z Ośrodkiem Terapeutycznym GRUNWALD w Gubinie.
12. Współpraca z przedszkolami w Gubinie.
13. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Sportu w Gubinie.
14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Gubinie.
15. Współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Szczawnie.
16. Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Gubinie.
17. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Gubinie.
18. Współpraca z biblioteką.
19. Współpraca z Kościołem Katolickim.
20. Współpraca z zakładami pracy.
21. Współpraca ze Stowarzyszeniami.
22. Współpraca z innymi placówkami pomocy społecznej.

Piasek
Zrelaw

Zotakiko
Mawciozowek

Z-ca Kierownika
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
"Dalej Razem"
Piasek
mgr Anna Piasek

