

Protokół Nr 6/15
z posiedzenia **Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki**
w dniu 25 maja 2015 roku

Posiedzenie odbyło się w siedzibie Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim, ul. Poznańska 88 i rozpoczęło się o godzinie 11⁰⁰. W posiedzeniu uczestniczyli – wg załączonej listy obecności. Posiedzenie komisji prowadził Przewodniczący Komisji Tomasz Miechowicz.

Proponowany porządek obrad:

1. Wizyta i informacja dotycząca pracy Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim.
2. Omówienie zadań remontowych planowanych do wykonania w okresie wakacji w placówkach oświatowych.
3. Omówienie projektów uchwał na najbliższą sesję Rady Powiatu.
4. Sprawy różne.

Przewodniczący zaproponował rozszerzenie porządku obrad poprzez dodanie punktu 3 w brzmieniu: „3. Ocena Zasobów Pomocy Społecznej”.

W wyniku głosowania proponowany – zmieniony porządek obrad został przyjęty większością 4 głosów „za” przy 1 głosie „wstrzymującym”.

Ad. 1

Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim Iwona Gaudyn przedstawiła informację dotyczącą funkcjonowania jednostki.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 4, Gimnazjum Specjalne Nr 2 oraz Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy, która realizuje przysposobienie do pracy w zakresie : pomocnik w gospodarstwie domowym, wytwórca pamiątek, pomocnik w pracach biurowych. Obecnie w szkole uczy się 67 uczniów w siedmiu oddziałach – wszystkie składają się z klas łączonych. W szkole uczą się uczniowie z wszystkich gmin (Krosno Odrzańskie - 43 Bytnica - 6, Maszewo - 8 , Dąbie - 7, Bobrowice - 2) . Jeden uczeń z Gubina. W sumie dojeżdżających uczniów jest 40 w tym jedna osoba z terenu miasta . Przed i po lekcjach organizowana jest dla nich świetlica, osobno dla szkoły podstawowej i gimnazjum (w klasach po zajęciach, nie mamy osobnej świetlicy).

W Szkole Podstawowej naukę pobiera 29 uczniów, w Gimnazjum – 23, a w Szkole Przystosowującej do Pracy - 8. Indywidualnymi zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi objętych jest 7 wychowanków. W placówce prowadzone jest również Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka dla 13 dzieci. Zajęcia prowadzone są przez zespół pięciu nauczycieli – oligofrenopedagogów i logopedów, rehabilitanta i terapeutę pedagogicznego.

Placówka przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim jest 28, a w stopniu umiarkowanym i znacznym 22, z niepełnosprawnością sprzężoną 9. Obecnie w szkole uczy się także czworo dzieci ze spektrum autyzmu. Uczniowie często posiadają dodatkowe zaburzenia rozwojowe takie jak: epilepsję, niedowidzenie, niedosłuch, porażenie mózgowe, nadpobudliwość psychoruchową, wady serca. Ze względu na stan swojego zdrowia troje uczniów realizuje indywidualne zajęcia edukacyjne (jeden w szkole podstawowej, dwoje w gimnazjum).

W placówce zatrudnionych jest 30 nauczycieli: 15 w pełnym wymiarze, a 15 w niepełnym (22,27), w tym jeden na zastępstwo za nauczycielkę przebywającą na urlopie macierzyńskim i jednego nauczyciela na urlopie zdrowotnym. Nauczycieli stażystów jest obecnie 3, kontraktowych 7, mianowanych 7, dyplomowanych 13. Obecnie staż zawodowy realizuje 4 nauczycieli. W szkole pracuje 29 oligofrenopedagogów, w tym 2 logopedów, 2 surdopedagogów, 3 nauczycieli gimnastyki korekcyjnej, 2 terapeutów z zakresu terapii pedagogicznej, 1 specjalista terapii integracji sensorycznej, 2 terapii biofeedback, 2 rehabilitantów, 1 kynoterapeuta, 1 terapeuta metody Reha Com, 1 terapeuta metody

Warnkego, 2 socjoterapeutów. Dla dzieci borykających się z problemem komunikacji werbalnej prowadzone są zajęcia z alternatywnych metod komunikacji. Szkoła zatrudnia także pedagoga (22/24 etatu) oraz psychologa (12/24 etatu). Wielu pedagogów posiada kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów lub prowadzenia terapii. W ramach doskonalenia zawodowego nauczyciele będą uzyskiwać dalsze kwalifikacje w zakresie min. tyflopedagogiki, artyterapii, terapii ręki, a także z poszczególnych przedmiotów (np. geografia).

Pracowników administracyjno – obsługowych jest 5 (w tym 1 osoba na ½ etatu). Opiekę pielęgniarską sprawuje nad uczniami szkolna pielęgniarka dwa razy w tygodniu. W szkole działa również Rada Rodziców, obecnie liczy 7 członków.

Uczniowie szkoły osiągają dobre wyniki podczas sprawdzianu w klasie VI oraz egzaminu gimnazjalnego w klasie III. Biorą także licznie udział w przeglądach artystycznych, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych organizowanych dla środowiska szkolnictwa specjalnego. Jest to dla nich nie tylko okazja do zaprezentowania swoich umiejętności i talentów, ale i doskonała forma terapii, dzięki temu że mogą odnosić sukcesy wzmacniają swoje poczucie wartości i sprawczości.

W szkole uczniowie mają okazję rozwijać swoje zainteresowania w różnych kołach, min. sportowym, plastycznym, muzycznym, artystycznym, językowym, informatycznym, misyjnym, chemiczno – fizycznym, turystycznym. Niestety z powodu organizacji odjazdów nie wszyscy uczniowie mogą brać udział w tych dodatkowych zajęciach.

W tym roku szkolnym placówka aplikowała o organizację Wojewódzkiej Olimpiady Specjalnej w tenisie stołowym. Nauczyciele bardzo aktywnie wspierają ideę olimpiad specjalnych, również poprzez członkostwo w Stowarzyszeniu Olimpiad Specjalnych (w 2011 r. szkoła organizowała turniej wojewódzki w tenisie stołowym). Uczniowie, pomimo trudnych warunków do uprawiania sportu odnoszą sukcesy na arenie sportowej. Z ostatnich zawodów XX Lubuskiego Mityngu Pływackiego Olimpiad Specjalnych uczniowie przywieźli trzy złote medale. Aby uatrakcyjnić zajęcia z wychowania fizycznego podczas jednej godziny zajęć w tygodniu uczniowie uprawiają turystykę pieszą – nordic walking. Uczęszczają również na zajęcia gry w kręgle (Kręgielnia OSiR) oraz strzelania z łuku (w Wojskowym Klubie Garnizonowym), korzystamy także z boiska, które znajduje się przy Gimnazjum, oraz ostatnio siłowni w Parku Tysiąclecia. Po raz pierwszy w ubiegłym roku zorganizowany został dla wszystkich uczniów Wewnątrzszkolny Turniej Tenisa Stołowego. Szkoła wzięła udział w akcji MEN „Ćwiczycy każdy może”, otrzymała tytuł „Szkoła w ruchu”, brała udział w programie LKO „Kibic na szóstkę”. Bierzymy także udział w akcji CEO „WF z klasą”. Uczniowie szkoły już dwukrotnie uhonorowani zostali Krośnieńską Nagrodą Sportową - Probusami w kategorii sportowiec niepełnosprawny.

Placówka od pięciu lat jest organizatorem Regionalnego Konkursu „Wszystko o zdrowiu”, który skierowany jest do uczniów z umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną z terenu województwa lubuskiego. W szkole realizowany jest ogólnopolski program „Szkoła bez przemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”. Działaniami w ich ramach kieruje koordynator do spraw bezpieczeństwa w szkole. Uczniowie aktywnie działają w Samorządzie Szkolnym, redagują gazetkę szkolną, wybierają wśród nauczycieli rzecznika praw dziecka. Szkoła należy także do sieci Szkół Promujących Zdrowie, przygotowujemy się do uzyskania wojewódzkiego certyfikatu SPZ. Placówka uczestniczy w programie „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Klub bezpiecznego Puchatka”. W realizacji swoich zadań statutowych oraz programów i projektów placówka współpracuje z wieloma instytucjami, min. Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Komendą Policji, Jednostką Wojskową, Nadodrzańskim Oddziałem Straży Granicznej, Nadleśnictwem Krosno Odrzańskie z siedzibą w Osiecznicy, Strażą Miejską, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Biblioteką Miejską, Centrum Artystyczno – Kulturalnym „Zamek”, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Krośnie Odrzańskim, Państwową Szkołą Muzyczną w Krośnie Odrzańskim, Środowiskowym Hufcem Pracy oraz wieloma innymi podmiotami.

W przyszłym roku szkolnym rozpocznie się w naszej szkole realizacja innowacji pedagogicznej, która uzyskała wpis do rejestru prowadzonego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty – „Krosno

Odrzańskie – Moja Mała Ojczyzna” . Swoim zasięgiem obejmie uczniów Gimnazjum nr 2. Planujemy także wprowadzenie kolejnych dwóch innowacji – dokumentacja jest w opracowaniu .

Dzięki powołaniu przez nauczycieli, pracowników i rodziców w grudniu 2012 roku Stowarzyszenia „Wzgórze nadziei” działającego na rzecz naszych podopiecznych, możliwe stało się zrealizowanie wielu ciekawych działań rozwijających zainteresowania i różne kompetencje uczniów. W tym czasie nauczyciele – członkowie Stowarzyszenia pozyskali dotacje ze Starostwa Powiatowego, Urzędu Miasta i Fundacji „Bank Dziecięcych Uśmiechów” Banku Zachodniego na realizację projektów. Środki finansowe pozyskuje także szkoła z innych źródeł min. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz z Fundacji przy Banku Zachodnim WBK firmę Danone i przyjaciół szkoły. Dzięki tym inicjatywom uczniowie mieli okazję min. nagrać płytę z kolędami w profesjonalnym studiu muzycznym czy wytwarzać ozdoby ceramiczne. Szkoła organizuje także kiermasze świąteczne, które stają się także doskonałą okazją do zacieśniania współpracy z rodzicami. Nauczyciele podejmują się także organizacji wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne uczniów, szczególnie tych których rodzice nie są w stanie, z różnych względów, podjąć się działań w tym zakresie (w tym roku niestety uczniowie naszej szkoły nie otrzymali dofinansowania z PFRON, więc turnus nie doszedł do skutku).

W szkole prowadzone są także liczne akcje, które pozwalają wyzwalać aktywność uczniowską w obszarze pomocy innym. Uczniowie, którzy sami zmagają się z niepełnosprawnościami bardzo chętnie podejmują działania dla innych w potrzebie. Uczestniczą w akcji zbiórki nakrętek – „Nakręć się na pomaganie”, akcji „Góra grosza”, „Gorączka złota”, „Pomóż i Ty”, „Psu na budę”, WOŚP. W przyszłości placówka chciałaby poszerzyć swoją ofertę edukacyjną poprzez utworzenie oddzielnego oddziału – klasy dla uczniów ze spektrum autyzmu oraz oddziału przedszkolnego.

Rada Pedagogiczna na bieżąco monitoruje postępy uczniów, dla każdego z nich opracowany jest Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, dostosowany do jego możliwości psychoedukacyjnych. Powołane w placówce zespoły nauczycielskie klasowe i zadaniowe służą podnoszeniu jakości pracy szkoły. W bieżącym roku szkolnym prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna w zakresie: Uczniowie są aktywni. Uczniowie nabywają umiejętności określone w podstawie programowej. Szkoła jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne. Posiadamy trzy tablice multimedialne (w klasach dla uczniów z lekką niepełnosprawnością), 9 laptopów do użytku dla uczniów z dostępem do Internetu, sprzęt do terapii logopedycznej, integracji sensorycznej, Wernkego, Reha Com.

Obszarem wymagającym poprawy jest lokalizacja szkoły. Placówka posiada liczne bariery architektoniczne. Budynek nie jest dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Brak jest miejsca na nowe sale lekcyjne i gabinety specjalistyczne, bibliotekę, pokój nauczycielski, archiwum, najbardziej jednak odczuwalny jest brak boiska sportowego i sali gimnastycznej oraz placu zabaw dla najmłodszych (korzystamy grzecznościowo z placu zabaw Przedszkola nr 4). Nie ma również odpowiedniego zaplecza kuchennego i stołówki (obecnie obiady spożywa w szkole 34 uczniów) oraz odrębnej świetlicy.

Z uwagi na konstrukcję dachu zasadne jest przeprowadzenie demontażu nieczynnych kominów (zalecenie kominiarza) oraz zainstalowanie wentylacji w salach szkoły (zalecenie Wojewódzkiej Stacji Sanitarno Epidemiologicznej). Budynek nie jest ocieplony, dlatego w czasie zimy następują duże ubytki ciepła.

L. Kiertyczak zapytał, czy dojdzie do skutku, by dzieci miały lepsze warunki do nauczania? Takie obietnice składane już były chyba 8 lat temu.

G. Świtalski poinformował, że kupiony budynek przez poprzedni Zarząd był nie do końca przemyślany. Tematem ty zajęła się również Komisja Budżetu i Rozwoju Lokalnego.

K. Grzelak poinformował, że Komisja wizytowała zakupiony budynek. Akt notarialny zakupu został zawarty. Będziemy kontynuować tą inwestycję. Jest to duży budynek. Rodzą się pomysły na zagospodarowanie pomieszczeń w tym budynek, również na inne cele niż Szkoła Specjalna.

G. Świtalski wyraził zadowolenie, że Pani Dyrektor uczestniczyła w tej wizytacji i mogła również zobaczyć jaki budynek został kupiony.

L. Kiertyczak zapytał o powierzchnie budynku.

E. Obara poinformowała, że jest to 1200 metrów kwadratowych.

L. Kiertyczak przypomniał, że jest to kubatura, którą zaplanowano.

G. Świtalski podkreślił, że będzie problem z windą, z lokalizacją boiska itd.

L. Kiertyczak zaznaczył, że koncepcja zagospodarowania budynku powinna zostać zlecona i należy rozpocząć prace.

G. Świtalski poinformował, że koncepcje wstępnie przygotował projektant K. Fleszar. Podkreślił, że postaramy się, aby w tej kadencji ten budynek wyremontować i oddać do użytkowania.

J. Ejsmot poinformowała, że w budżecie zapisano środki na przygotowanie dokumentacji. Realizacja zadania będzie również uzależniona od kalendarium Regionalnego Programu Operacyjnego. Gdyż rozważana jest możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych.

T. Miechowicz zwrócił uwagę, że należy również pamiętać o terenie na parking.

Ad. 2

Dyrektor Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół w Krośnie Odrzańskim Tomasz Kaczmarek przedstawił informację dotyczącą zadań remontowych planowanych do wykonania w okresie wakacji w placówkach oświatowych. Szczegółową informację stanowi załącznik do niniejszego protokołu. Na najbardziej potrzebne remonty będziemy starali się pozyskać środki finansowe z Ministerstwa Oświaty z rezerwy ogólnej subwencji oświatowej.

T. Miechowicz podkreślił, że wykazane wszystkie potrzeby są pewną mapą drogową zadań jakie należy w przyszłości zrealizować.

T. Kaczmarek poinformował, że w sprawie zabezpieczenia środków finansowych będzie wnioskował podczas konstruowania budżetu na przyszły rok.

L. Kiertyczak zapytał, czy dyrektor wizytował wszystkie placówki podległe powiatowi?, czy życzenia dyrektorów były analizowane? oraz jaki jest koszt niezbędnych remontów?

T. Kaczmarek poinformował, że koszt niezbędnych remontów wynikających m.in. z kontroli Straży Pożarnej, Sanepidu itd. to ok. 40 tys. złotych. Poinformował, że zapoznał się z potrzebami wszystkich placówek, wizytował wszystkie placówki i rozmawiał ze wszystkimi dyrektorami.

L. Kiertyczak podkreślił, że poprzednia koalicja pozostawiła budynki szkolne w dobrym stanie. Pobożne życzenia dyrektorów mnie nie interesują.

T. Miechowicz podkreślił, że ten dobry stan budynków jaki pozostał po poprzedniej koalicji, to potrzeby na ponad 400 tys. złotych oraz 4 mln złotych na remont szkoły specjalnej.

Ad.3

Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim Zofia Mielcarek przedstawiła Ocena Zasobów Pomocy Społecznej w Powiecie Krośnieńskim. Szczegółową informację stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Ad. 4

Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Krośnie Odrzańskim Zofia Mielcarek omówiła projekt uchwały w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej, na które przeznaczają się środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie przedstawiony projekt uchwały.

W wyniku głosowania przedmiotowa uchwała została zaopiniowana pozytywnie – jednogłośnie

T. Miechowicz poinformował, że projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zbycie w drodze bezprzetargowej, zabudowanej stacją transformatorową nieruchomości gruntowej stanowiącej własność Powiatu Krośnieńskiego, położonej w obrębie Dąbie gmina Dąbie, oznaczonej działką nr 315/3 o powierzchni 0,0019 ha, został przesłany radnym drogą elektroniczną. Do dyspozycji na komisji jest R. Kierzkowski p.o. Naczelnika Wydziału Gospodarki Nieruchomościami.

W związku z brakiem pytań do uchwały Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie przedstawiony projekt uchwały.

W wyniku głosowania przedmiotowa uchwała została zaopiniowana pozytywnie – jednogłośnie

T. Miechowicz poinformował, że projekt uchwały w sprawie wyrażenia zgody na zbycie w drodze bezprzetargowej, zabudowanej stacją transformatorową nieruchomości gruntowej stanowiącej własność Powiatu Krośnieńskiego, położonej w obrębie Pław gmina Dąbie, oznaczonej działką nr 211/1 o powierzchni 0,0017 ha, został przesłany radnym drogą elektroniczną. Do dyspozycji na komisji jest R. Kierzkowski p.o. Naczelnika Wydziału Gospodarki Nieruchomościami.

W związku z brakiem pytań do uchwały Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie przedstawiony projekt uchwały.

W wyniku głosowania przedmiotowa uchwała została zaopiniowana pozytywnie – jednogłośnie

Skarbnik Powiatu Ewa Obara omówiła projekt uchwały w sprawie zmiany budżetu i w budżecie powiatu na rok 2015.

Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie przedstawiony projekt uchwały.

W wyniku głosowania przedmiotowa uchwała została zaopiniowana pozytywnie – jednogłośnie

Ad. 5

Przewodniczący przypomniał, że sesja wyjątkowo w tym miesiącu odbędzie się we środę o godz. 10.00.

Komisja wizytowała obiekt Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim.

L. Kiertyczak zapytał, czy został utworzony etat Wicedyrektora Powiatowego Urzędu Pracy?

T. Miechowicz potwierdził, że został rozstrzygnięty konkurs na to stanowisko.

L. Kiertyczak podkreślił, że w ramach oszczędności zlikwidowano etat Wicedyrektora, a teraz znowu się powołuje.

Przewodniczący poddał pod głosowanie Protokół Komisji Nr 5/15 z dnia 30 kwietnia 2015 roku.

Protokół został przyjęty jednogłośnie.

Na tym posiedzenie zakończono i protokół podpisano.

Protokołował:


Przemysław Balcerzak

Przewodniczący Komisji


Tomasz Miechowicz