

UCHWAŁA NR 249/2016  
ZARZĄDU POWIATU KROŚNIEŃSKIEGO

z dnia 14 marca 2016 roku

Kieruję na Zarząd  
STAROSTA  
Miroslaw GLAZ

**w sprawie upoważnienia Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych  
w Krośnie Odrzańskim do realizacji projektu o nazwie „Kultura jest we mnie”**

Na podstawie art. 32 ust. 1 i 2 pkt 4 oraz art. 48 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015r., poz. 1445 - tekst jednolity z późn. zm.) - **uchwała się, co następuje:**






§ 1. Udziela się pełnomocnictwa Pani Iwonie Gaudyn – Dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim do składania oświadczeń woli oraz podejmowania wszelkich czynności w zakresie realizacji projektu o nazwie „Kultura jest we mnie”, a w szczególności do:

- 1) złożenia wniosku do Fundacji BZWBK „Bank dziecięcych uśmiechów”;
- 2) zaciągania zobowiązań finansowych;
- 3) finansowego rozliczenia projektu;
- 4) wykonywania innych koniecznych czynności niezbędnych przy realizacji i rozliczeniu projektu.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Zarząd Powiatu Krośnieńskiego

- |                       |                  |  |
|-----------------------|------------------|--|
| 1. Mirosław Glaz      | - przewodniczący |  |
| 2. Grzegorz Świtalski | - członek        |  |
| 3. Jacek Czerepko     | - członek        |  |
| 4. Marcin Jagodziński | - członek        |  |
| 5. Tomasz Miechowicz  | - członek        |  |

sp. J. Gaudyn

RADCA PRAWNY  
mgr Jolanta Banach RZG-110

SEKRETARZ  
Jolanta Ejsmont

## Uzasadnienie do uchwały

**Tytuł projektu:** Kultura jest we mnie

**Czas realizacji:** od 15 maja do 15 października 2016 roku

**Kwota dotacji:** 5 000 zł

**Źródło:** FUNDACJA BZWBK program „BANK DZIECIĘCYCH UŚMIECHÓW”

**Uczestnicy:** Uczniowie Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim

**Cel i realizacja:** Celem projektu jest realizacja zadań dotyczących poprawnego wychowania i zasad savoir-vivre'u.

Cele te będą osiągnane za pomocą zajęć:

1. Wychowawcy wszystkich klas: omawianie zagadnień dotyczących dobrego wychowania.
2. Biblioteka: gromadzenie książek na temat savoir-vivre'u.
3. Samorząd szkolny: ogłoszenie i organizacja konkursu pt. „Wzór do naśladowania”.
4. Konkurs szkolny „Jestem dobrze wychowana/y” zorganizowany przez wolontariuszy (konkurencje: poprawny ubiór, poprawne zachowanie się przy stole, poprawne słownictwo, poprawne ofiarowywanie kwiatów).
5. Wyjazd do teatru bądź operetki na zakończenie projektu.

**Opis:** Podczas trwania projektu wychowawcy wszystkich klas podczas godziny wychowawczej przekażą uczniom zasady savoir-vivre'u. Zostanie zorganizowany konkurs na odpowiedniego kandydata wśród uczniów pt.: Wzór do naśladowania. W konkursie będą głosować uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły.

Zaprzyjaźnieni wolontariusze zorganizują konkurs szkolny na temat poprawnego zachowania. Zadania: jakich słów grzecznościowych używać, jak nakrywać do stołu czy jak ofiarować kobiecie kwiatka.

Przedstawią teatrzyk profilaktyczny.

Na zakończenie projektu wyjedziemy do teatru bądź operetki.