

Protokół Nr 23/14  
z posiedzenia Komisji Rewizyjnej  
w dniu 10 kwietnia 2014 roku

Posiedzenie Komisji odbyło się w siedzibie Starostwa Powiatowego w Krośnie Odrzańskim, ul. Piastów 10B i rozpoczęło się o godz. 13.00.

W posiedzeniu uczestniczyli wg załączonej listy obecności. Posiedzenie prowadził Przewodniczący Lech Kiertyczak.

Proponowany porządek obrad:

1. Rozpatrzenie skargi na działalność Dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Szczawnie.
2. Kontrola Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie.
3. Sprawy różne.

Proponowany porządek obrad został przyjęty jednogłośnie.

**Ad. 1**

Sekretarz Powiatu Zbigniew Kościukiewicz przedstawił skargę na działalność Dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Szczawnie. Odczytał wyjaśnienia Pani Dyrektor Anety Bencar w zakresie przedmiotowej skargi.

W dniu 28 marca 2014 roku wpłynęła skarga Pharmaland spółka z o.o. w Polkowicach reprezentowanej przez Kancelarię Radców Prawnych QLQ H. Bucyk, P. Kaliciak R. Kurowski spółka jawna z/s Zielona Góra na działalność Dyrektora DPS w Szczawnie dotycząca naruszenia przez kierownika jednostki zasady uczciwej konkurencji poprzez wybór oferty sprzecznej z obowiązującym stanem prawnym oraz zasady powszechnego dostępu do realizacji zadań finansowanych ze środków publicznych oraz celowego i oszczędnego i wydatkowania środków publicznych.

Zamówienie na dostawę leków do placówki nie było objęte reżimem ustawy prawo zamówień publicznych. W zakresie wyboru wykonawcy kierownik jednostki związany był przepisami ustawy o finansach publicznych, Regulaminem udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 14.000 euro wprowadzonego Zarządzeniem Dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Szczawnie z dnia 29 grudnia 2008 roku w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu udzielania zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości 14.000 euro oraz przepisami kodeksu cywilnego.

Dom Pomocy Społecznej skierował zapytanie o cenę do wybranych 3 aptek. Procedura wyłaniania i wyboru wykonawcy, który złożył najkorzystniejszą ofertę nie przewidywała składania odwołań czy zastrzeżeń do ofert. Na wszystkie pisma związane z postępowaniem skarżący otrzymywał pisemne wyjaśnienia. Druk oferty, którą obowiązany był złożyć każdy z zaproszonych wykonawców zawierał w treści

min. oświadczenie, iż wszystkie oświadczenia i informacje są kompletne i prawdziwe, co należy rozumieć także w aspekcie prawnym.

Odnosząc się do zarzutu niezgodności oferty wybranego wykonawcy tj. Cefarm Zielona Góra z przepisami prawa wskazują się, że zamawiający był uprawniony w ramach postępowania do weryfikowania jedynie, czy został złożony podpis przez uprawnioną osobę, czy oferta została złożona w zastrzeżonym terminie, czy oferta obejmuje wszystkie wymagane pozycje, czy wszystkie rubryki zostały wypełnione oraz czy po zsumowaniu wszystkich pozycji zgadza się kwota końcowa oferty.

Stwierdzanie z kolei, że doszło do zaistnienia niezgodności cen z ofert z obwieszczeniem MZ dotyczącym Cen Leków Refundowanych nie jest w kompetencji Domu Pomocy Społecznej w Szczawnie, który nie posiada w tym zakresie uprawnień władczych i kontrolnych. Do DPS nie wpłynęła żadna informacja o ukaraniu przez właściwy organ Cefarm Zielona Góra, co wtedy dawałoby podstawy do negatywnej weryfikacji ich oferty.

Odnosząc się do zarzutu naruszenia zasady uczciwej konkurencji oraz zasad celowego i oszczędnego i wydatkowania środków publicznych nie bez znaczenia pozostaje okoliczność, iż nawet w sytuacji uznania za ważną ofertę skarżącego i porównywania jej z ofertą Cefarm Zielona Góra - oferta drugiego podmiotu zostałaby wybrana jako najkorzystniejsza cenowo albowiem zgodnie z formularzem ofertowym, co znajduje swoje przełożenie w umowie, jedynym kryterium wyboru oferty była cena (najniższa), oferty brutto załącznika nr 2 (rubryka 13-ogółem odpłatność brutto DPS + odpłatność mieszkańca).

Odnosząc się do zasady powszechnego dostępu do realizacji zadań finansowanych ze środków publicznych należy zauważyć, iż nawet w sytuacji unieważnienia przedmiotowego postępowania kierownik jednostki nie ma obowiązku kierowania zapytań cenowych w kolejnym postępowaniu do tych samych podmiotów do poprzednio.

A. Bencar podkreśliła, że podtrzymuje swoje stanowisko w tym zakresie.

Po zapoznaniu się ze szczegółowymi wyjaśnieniami złożonymi przez Dyrektora Domu Pomocy Społecznej w Szczawnie i po przeanalizowaniu stanu sprawy Komisja Rewizyjna nie znajduje potwierdzenia stawianych przez skarżącego zarzutów.

Przewodniczący Komisji poddał pod głosowanie wnioski o uznanie skargi za bezzasadną

W wyniku głosowania wnioski zostały przyjęte jednogłośnie.

Komisja przygotowuje stosowną uchwałę na najbliższą sesję Rady Powiatu.

## Ad. 2

Komisja dokonała przeglądu dokumentów dotyczących funkcjonowania szkoły, w zakresie realizacji budżetu za rok 2013, sytuacji kadrowej w jednostce, kształcenia zawodowego oraz głównych kierunków i ich realizacji w zakresie funkcjonowania jednostki.

Dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie Krzysztof Szymański przedstawił informacje w zakresie funkcjonowania placówki.

Ogółem na działalność Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie na rok budżetowy 2013 zaplanowano 3 397 982,00, wydatkowano w roku budżetowym 3 352 381,69 PLN, co stanowi 98,66% w stosunku do planu finansowego jednostki.

Wydatki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie w 2013 roku kształtowały się następująco: **3.352.381,69 PLN**

Bieżące wydatki stanowiły – 2.857.898,40

I. WYNAGRODZENIA – 2.310.797,02 PLN

1. Rozdział 80120 – Oświata i wychowanie, licea ogólnokształcące

2. Rozdział 80130 – Oświata i wychowanie, szkoły zawodowe

Razem Paragraf 4010 wynagrodzenia osobowe nauczyciele, administracja i obsługa – 1.806180,03 zł. Kwoty wynikają z przydziałów godzin nauczycielom na podstawie arkusza organizacyjnego, uwzględniają stopień awansu zawodowego nauczycieli, staż pracy z różnymi dodatkami (wychowawstwo, opiekun stażu, dodatki funkcyjne itp.).

II. POZOSTAŁE SKŁADNIKI TWORZĄCE WYNAGRODZENIA – 504616,99 PLN

1. Dodatkowe wynagrodzenie roczne – **147.988,13 PLN**

2. Składki na ubezpieczenie społeczne – **315.949,96 PLN**

3. Składki na fundusz pracy – **38.731,64 PLN**

4. Bezosobowy fundusz płac – **1.947,35 PLN**

III. 4210 - ZAKUP MATERIAŁÓW I WYPOSAŻENIA – 48.745,08 PLN

Materiały biurowe, środki czystości, zakup sprzętu i urządzeń, sprzęt do biura, prasa, remonty bieżące, paliwo, potrzeby własne.

IV. 4240 - ZAKUP POMOCY NAUKOWYCH I DYDAKTYCZNYCH – 2785,64 PLN

1. zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów zawodowych i warsztatów szkolnych, mający na celu doposażenie i unowocześnianie bazy szkoleniowej zgodnie z wytycznymi MEN dotyczącymi wyposażenia pracowni do kształcenia zawodowego – w zawodach, których kształci szkoła.

V. 4260 - ZAKUP ENERGII WODY I GAZU – 224.065,30 PLN

VI. 4270 - ZAKUP USŁUG REMONTOWYCH – 6.260,60 PLN

• Remont 2 pracowni kształcenia zawodowego i 1 kształcenia ogólnego (hotelarska, obsługi konsumenta i humanistyczna) oraz bieżące naprawy.

VII. Pozyskiwanie funduszy ze środków Unii Europejskiej:

1. Projekt POKL EFS pt.: „ZSP Szkołą przyszłości” – budżet projektu 222.676,10 zł.

2. Projekt POKL EFS pt.: „Inwestujemy w naszą przyszłość” – budżet projektu 55.240,79 zł.
3. Program Leonardo da Vinci – Projekt pt.: „Zawód hotelarz gwarancją mobilności na europejskim rynku pracy” – całkowity budżet projektu 151.360,00 EUR0, w roku 2013 219566,40 PLN.

#### Zobowiązania:

Na dzień 31.12.2014. zanotowano 253187,65 zobowiązań. Zobowiązania wynikają z tytułu wynagrodzeń, dodatkowego wynagrodzenia rocznego, składek na ubezpieczenie społeczne, składek na fundusz pracy, zakupu energii, zakupu usług pozostałych (ścieki, woda), opłat z tytułu zakupu usług telekomunikacyjnych świadczonych w stacjonarnej publicznej sieci telefonicznej, oraz pozostała działalność (rozdział 85395). Są to zobowiązania niewymagalne.

#### Należności:

Na dzień 31.12.2013. nie zanotowano należności wymagalnych.

Zatrudnienie nauczycieli w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie jest uwarunkowane przydziałami godzin dla nauczycieli na podstawie arkusza organizacyjnego, na dany rok szkolny. Ilość zatrudnionych nauczycieli uzależniona jest przede wszystkim od ilości oddziałów szkolnych znajdujących się w danym roku szkolnym w strukturze jednostki.

Minione lata wskazują wyraźnie na systematyczny spadek ilości oddziałów powodowany głównie niżem demograficznym, co przekłada się na ilość etatów przeliczeniowych, a następnie etatów fizycznych przydzielanych nauczycielom na podstawie posiadanych przez nich kwalifikacji do nauczania poszczególnych przedmiotów.

Kadra Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie jest kadrami doświadczoną, a jednocześnie młodą o czym świadczy fakt, iż dominuje wiek między 30, a 40 lat. Posiadane doświadczenie wymownie potwierdza posiadany przez nauczycieli szkoły stopień awansu zawodowego, gdzie wyraźnie dominują nauczyciele dyplomowani i mianowani. Tylko 8 nauczycieli kontraktowych odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego.

Obecnie w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie kształcimy młodzież według starej i nowej podstawy programowej w następujących zawodach:

- Technik hotelarstwa (stara podstawa programowa klasa III i IV, nowa podstawa programowa klasa I i II).
- Technik informatyk (stara podstawa programowa klasa III i IV nowa podstawa programowa klasa I i II).
- Technik pojazdów samochodowych (stara podstawa programowa klasa III i IV, nowa podstawa programowa klasa I i II).
- Technik żywienia i gospodarstwa domowego (stara podstawa programowa klasa III).

- Techniki żywienia i usług gastronomicznych (nowa podstawa programowa klasa I).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Gubinie w roku szkolnym 2012/2013 kształcił młodzież w następujących zawodach:

#### 1. TECHNIKUM

- technik ochrony środowiska
- technik informatyk
- technik hotelarstwa
- technik pojazdów samochodowych
- technik żywienia i gospodarstwa domowego
- technik żywienia i usług gastronomicznych

#### 2. ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA

- mechanik pojazdów samochodowych

#### 3. SZKOŁA POLICEALNA

- technik administracji

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe odbył się w czerwcu 2013 roku, do którego przystąpili uczniowie klas IV następujących zawodów:

1. technik ochrony środowiska
2. technik informatyk
3. technik hotelarstwa
4. technik pojazdów samochodowych
5. technik mechanik (absolwenci)

oraz klasy III zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie:

1. mechanik pojazdów samochodowych

Podejmując próbę reformy systemu szkolnictwa w Polsce zdecydowano się zastąpić go, wdrożeniem nauczania kreatywnego myślenia z umiejętnościami twórczego działania. Taki kierunek nauki i edukacji w odczuciu twórców reformy miały stworzyć potencjał intelektualny zdolny do spotęgowania aktywności gospodarczej.

**W okresie dynamicznego rozwoju gospodarczego i przekształceń społeczno-gospodarczych reforma szkolnictwa powinna wyprzedzać zmiany, przewidując nowe drogi rozwoju. Takie uwarunkowania są możliwe gdy szkolnictwo zawodowe dysponuje dobrze wykształconymi kadrami technicznymi znającymi problemy i potrzeby gospodarki.**

Po pierwsze działania reformatorskie mogą podjąć i wdrażać kadry nowoczesne i otwarte na innowacje. Proponowany model kształcenia zakładał zwiększenie kształcenia ogólnego do 80%, i ograniczenia kształcenia zawodowego do 20% przy wzroście współczynnika szkolnictwa wyższego do 65% w 2010 roku.

**Drugim** negatywnym argumentem, to podnoszony przez władze samorządowe koszt kształcenia zawodowego, w szkolnictwie ogólnym w większości wystarczają zamiastki pracowni, oraz przysłowiowa tablica i kreda. Nie do pominięcia są koszty budowy pracowni, laboratoriów, zatrudnianie kadry inżynierskiej z doświadczeniem w przemyśle o najwyższych kwalifikacjach zawodowych.

**Trzecim** argumentem jest koszt przystosowywania się i adaptacji do różnych zawodów ludzi z dobrą podstawą wiedzy ogólnej, która musi być wzbogacona wiedzą zawodową uzyskaną w dobrze wyposażonych pracowniach i laboratoriach.

Szczegółową informację stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Dyrektor odnosząc się do złożonej na sesji interpelacji w zakresie utworzenia szkoły o kierunku tapicer, podkreślił, że nabór na ten kierunek jest prowadzony już od kilku lat, ale nie ma chętnych. Rodzice bardzo często nie chcą, aby ich dzieci miały zawód tapicera, dlatego nabór jest bardzo mały. Uczniowie sami w wieku 16 lat nie wiedzą co chcą robić w przyszłości. Kształcenie zawodowe wymaga od Dyrektora szkoły i Organu Prowadzącego, nieustającego inwestowania w zasoby i pomoce dydaktyczne szkoły. Zawody, w których kształcimy w ZSP w Gubinie wymagają ciągłego aktualizowania bazy dydaktycznej. Niestety dyrektor boryka się z ciągłymi brakami funduszy na pomoce dydaktyczne. Braki te mogą spowodować w związku z wejściem w życie „nowej podstawy programowej”, że uczniowie naszej szkoły nie będą zdobywali kolejnych kwalifikacji dla zawodu. Braki w sprzęcie niezbędnym do nauczania jak i przeprowadzania egzaminów dla zawodu uniemożliwi dalszy rozwój placówki.

Do tego dochodzą działania sąsiada z Nysy, które również są powodem tego, że uczniowie opuszczają nasze szkoły. Dla uczniów liczy się tylko ekonomia, a w szkołach niemieckich oferuje się nawet po 700 euro dla ucznia miesięcznie. Dochodzi także do sytuacji, że uczniowie są już podbierani na etapie gimnazjum.

Szkoła realizuje projekty na kwotę ok. 500 tys. złotych w okresie dwuletnim. Nie wszystkie środki można przeznaczyć na zakup pomocy, oprogramowania. Musimy w ramach tych środków zorganizować zajęcia wyrównawcze, zajęcia pro zawodowe. Dzięki tym projektom wyposażenie szkoły jest na dobrym poziomie.

Sekretarz podkreślił, że to ustawodawca przeznacza określoną kwotę na kształcenie zawodowe uczniów. Jest to zaledwie 5000 złotych.

L. Kiertyczak podkreślił, że ponoszone koszty na kształcenie młodzieży zawsze się zwraca.

K. Szymański podkreślił, że szkoda, że ministerstwo nie widzi, że kształcenie ucznia zawodowego jest droższe od ucznia ogólnokształcącego.

Sekretarz podkreślił, że związki zawodowe żądają środków od samorządów, a nikt nie wnioskuję do organów rządowych.

M. Duch zaznaczył, że z kuratorium nikt się nie odzywa, gdyż nie ma uprawnień, za to związki zawodowe domagają się środków od samorządów.

J. Ślusarczyk podkreśliła, że związki zawodowe nie mają pojęcia o odpowiedzialności dyrektora za szkołę. To wskazuje na nieznaną sprawę.

L. Kiertyczak zwrócił uwagę, że szkoła pozyskała z różnych programów ponad 4 mln złotych. To wszystko zostało pozyskane własnym nakładem sił nauczycieli i dyrektora. Warto wyróżnić nauczycieli, którzy pracują ponadprogramowo. Zasadne byłoby zwiększenie kwoty, którą powiat może przeznaczyć na nagradzanie nauczycieli. Postrzeganie osób, które się tym nie interesują jest bardzo często krzywdzące wobec tych wyróżniających się nauczycieli. Często nauczyciele poświęcają swój wolny czas na napisanie projektu.

Dyrektor K. Szymański podkreślił, że jedyną możliwością docenienia takiego nauczyciela jest Dzień Edukacji Narodowej. Niestety posiadane środki finansowe również są mizerne.

K. Szymański przedstawił zapotrzebowanie na wyposażenie gabinetów – pracowni, zgodnie z realizowaną nową podstawą programową od 1 września 2012 roku.

L. Kiertyczak zapytał, czy dużym utrudnieniem było utworzenie ZEAS-u i scentralizowanie ekonomicznego zakresu?

Dyrektor podkreślił, że w zakresie administracyjnym współpraca jest dobra. Jeśli chodzi o obsługę (sprzątaczką, konserwator), w tym zakresie jest problem. Jeden konserwator na całą szkołę nie wystarcza. Gdyby była możliwość zwiększenia etatów w tym zakresie, to byłbym wdzięczny.

L. Kiertyczak zapytał, czy szkoła jest zainteresowana pozyskiwaniem stażystów, pracowników w ramach robót publicznych?

Sekretarz wyjaśnił, że powiat nie ma możliwości prawnych w tym zakresie.

L. Kiertyczak podkreślił, że Komisja wystąpi z wnioskiem w sprawie zwiększenia środków finansowych dla szkoły z przeznaczeniem na nagrody dla wyróżniających się nauczycieli. Bez pieniędzy nie da się nic zrobić, choćby dyrektor miał jak najlepsze pomysły. Na oświatę, bezpieczeństwo nie można żałować środków finansowych. W trakcie roku, jeśli pojawią się wolne środki finansowe, można wprowadzić zmianę w budżecie jednostki.

K. Szymański podkreślił, że na przeprowadzenie egzaminów zawodowych niezbędne będzie przeznaczenie dodatkowych środków finansowych, aby spełnić wszystkie wymogi. Bez nakładów finansowych komisja z Poznania nie wyda zezwolenia na przeprowadzenie egzaminów zawodowych.

M. Duch podkreślił, że Związek Powiatów Polskich powinien wystąpić z wnioskiem do Ministerstwa o zwiększenie środków finansowych na oświatę.

Przewodniczący poddał pod głosowanie wnioski w zakresie zwiększenia środków finansowych na nagrody dla wyróżniających się nauczycieli.

W wyniku głosowania wnioski zostały przyjęte jednogłośnie.

Na tym protokół zakończono i podpisano.

Protokołował

  
Przemysław Balcerzak

Przewodniczący  
Komisji Rewizyjnej

  
Lech Kiertyczak